

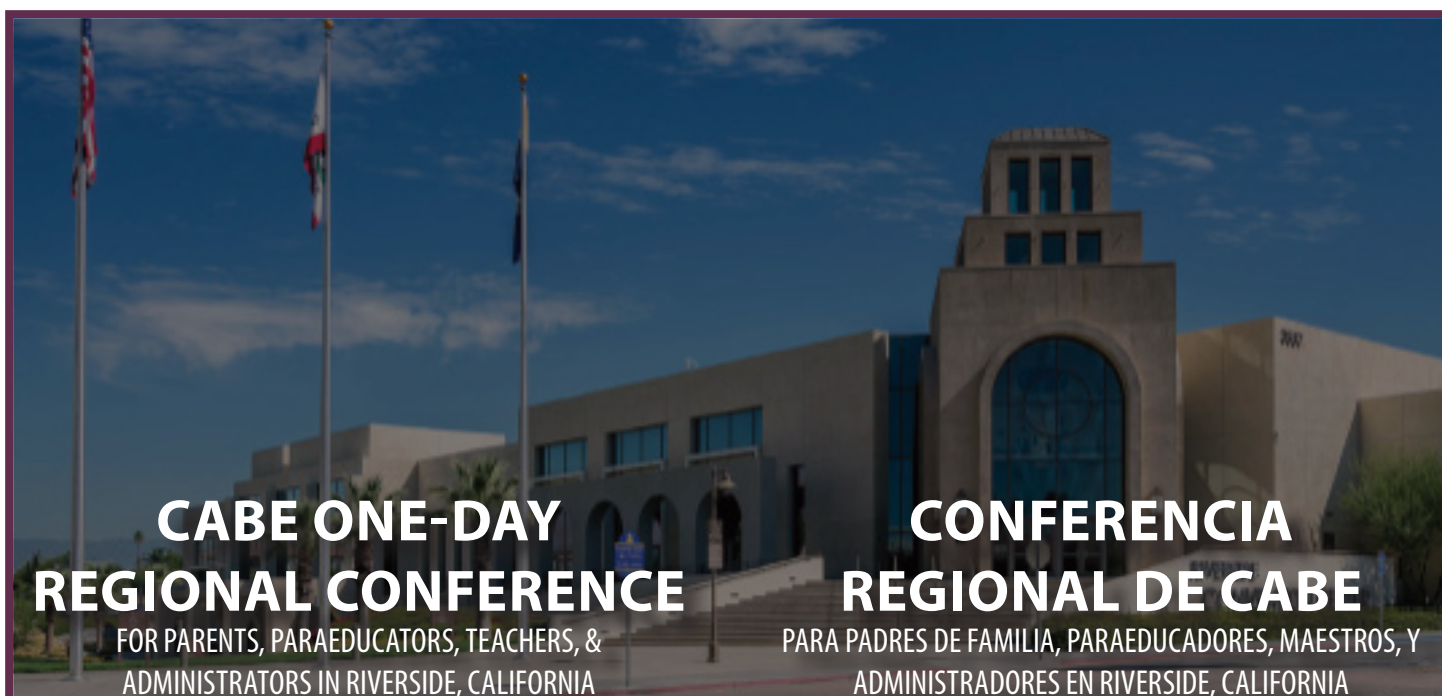


CALIFORNIA ASSOCIATION FOR BILINGUAL EDUCATION

School Year
2024-2025

PROFESSIONAL LEARNING FOR PARENTS, PARAEDUCATORS, TEACHERS, AND
ADMINISTRATORS OF PRE-K TO 12TH GRADE ENGLISH & MULTILINGUAL LEARNERS

RIVERSIDE, CA



CABE ONE-DAY REGIONAL CONFERENCE

FOR PARENTS, PARAEDUCATORS, TEACHERS, &
ADMINISTRATORS IN RIVERSIDE, CALIFORNIA

CONFERENCIA REGIONAL DE CABE

PARA PADRES DE FAMILIA, PARAEDUCADORES, MAESTROS, Y
ADMINISTRADORES EN RIVERSIDE, CALIFORNIA

TUESDAY, MAY 6, 2025

MARTES, 6 DE MAYO DEL 2025

RIVERSIDE CONVENTION CENTER
3637 Fifth Street, Riverside, CA 92501

A Vision for Biliteracy & Educational Excellence for English Learners and Multilingual Learners

Biliteracy, Dual Language Immersion, Family and Community
Engagement, English Learner Roadmap, College Preparation
and FAFSA, ELD, STEAM, and Much More!

Una visión para la biliteracidad y la excelencia en la educación para estudiantes que son aprendices de inglés y multilingües

Biliteracidad, Doble inmersión, Involucramiento familiar y
comunitario, Modelo educativo para aprendices de inglés,
Preparación para el colegio comunitario o universidad, FAFSA y
ELD, ¡y mucho más!

Follow us:



20888 Amar Rd.
Walnut, CA 91789-5054

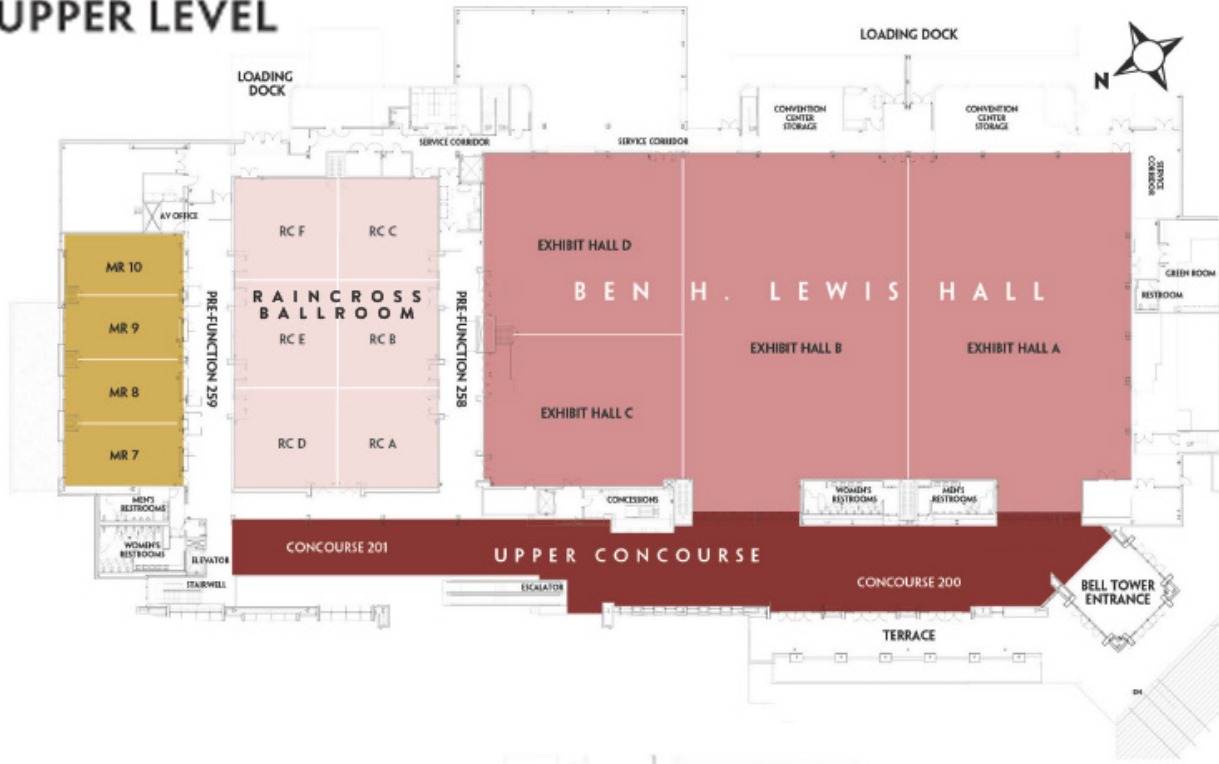
info@gocabe.org
(626) 814-4441

(626) 814-4640
www.gocabe.org

MAP

MAPA

UPPER LEVEL



LOWER LEVEL



RIVERSIDE CONVENTION CENTER

ACKNOWLEDGMENTS

A Special Thank You To

- The planning committee for their ongoing support in making this conference a success.
- All the volunteers who are lending their support in many ways throughout this conference.
- The presenters who have volunteered their time and expertise in order to support and serve the needs of educators, paraeducators, and parents.
- The exhibitors for sharing their creative materials and curriculum ideas.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a

- *El comité de planificación por su apoyo continuo para que esta conferencia sea un éxito.*
- *Todos los voluntarios que brindan su apoyo en distintas maneras a lo largo de esta conferencia.*
- *Los presentadores que han ofrecido su tiempo y experiencia para apoyar y servir en las necesidades de los educadores, asistentes de aula (paraeducadores) y padres de familia.*
- *Los expositores por compartir sus materiales creativos y sus ideas curriculares.*

On-Site CABE Conference Staff / Personal de CABE presente en la conferencia

Dr. Edgar Lampkin
CABE CEO

María Villa-Márquez
Deputy Director

Delma Chwilinski-Sheridan
Director, Programs and Events

Vanessa Ruiz
Assistant Director, Programs & Events

Adriana Franco-Aguirre
Programs & Events Specialist

Irma Gallegos
Registration Co-Coordinator

Liz Samaniego
Registration Co-Coordinator

Roxanna Espinoza
Registration & A/R Assistant

Holly Luc
Office Assistant for Program and Events

Joshua Jáuregui
Director, Administrative Systems

Norma Rocha
Director, IT & Creative Design

Martha Vidal
Senior Creative Design & Support Specialist

Natalia Morales
ITCD Intern

Rubí Flores
Director, PLS and FACE

Dr. Margarita Mosqueda
Assistant Director, FACE

Laura Díaz
Parent Specialist, FACE Specialist

María Manríquez
Family & Community Engagement Specialist

Eloisa Núñez
Administrative Services, HR & FACE

Gricelda Pérez
FACE Specialist & International Partner Liaison

Karen Umeres
FACE Lead Administrative Assistant

María Valencia
Coordinator, FACE & MLS Contract Services

Brenda Froya
Family & Community Engagement Specialist

Co-Sponsors / Patrocinadores

CABE Region IV
Colton Joint Unified School District
Corona-Norco Unified School District
Moreno Valley Unified School District
Rialto Unified School District
Riverside Unified School District
Riverside County Office of Education
San Bernardino County Superintendent of Schools

Planning Committee / Comité de Planificación

Alejandra De La Torre
Colton Joint Unified School District
María Cristina Méndez
Colton Joint Unified School District
Wendy Moore
Colton Joint Unified School District
Carlos Flores
Corona-Norco Unified School District
Andrea Chávez
Moreno Valley Unified School District
Marina Madrid
Rialto Unified School District
Esther García
Riverside Unified School District
Diana Campos
Riverside County Office of Education
Rosalba Rodríguez
Riverside County Office of Education
Victor Portillo
Riverside County Office of Education

On-Site CABE Board Members / Miembros de la mesa directiva de CABE presentes en la conferencia

Rosa Armstrong
Director of Paraprofessional Affairs

Bárbara Flores
Director of Financial Affairs

Angélica Hurtado
Region IV Representative

Dr. Lettie Ramírez
Director of Secondary & IHE Affairs

Marissa Lazzo Necco
Director of Community Affairs

Mary Helen Ybarra
Director of State & Legislative Affairs

TABLE OF CONTENTS

TABLA DE CONTENIDO

Map / Mapa	2
Acknowledgements / Agradecimientos	4
Table of Contents / Tabla de contenido	5
Program Overview / Resumen del programa.	7
Keynote Speaker / Orador principal	8
Exhibitors / Exposición de materiales	9
Student Entertainment / Entretenimiento estudiantil	10-11
Lunch / Almuerzo	12
Session 1 Workshops / Talleres de la primera sesión	13-16
Session 2 Workshops /Talleres de la segunda sesión	17-20
Session 3 Workshops / Talleres de la tercera sesión.	21-22
Membership Application / Aplicación de membresía	25-26
Evaluation Form / Formulario de evaluación	27-28
Executive Board and CABE Staff / Mesa directiva y personal de CABE	29
Certificate of Participation / Certificado de participación.	31

MULTILINGUAL EDUCATION AND DUAL LANGUAGE INSTITUTE (MEDLI)



In partnership with:



Las Vegas, NV | June 30-July 3, 2025

PreK - University Level Dual Language Administrators, Classroom Educators, Support Staff, Instructional Coaches, English Partner Teachers, Pre-service Teachers, and University Professors are invited to attend!



Highlights

- Keynote Presentations by Experts in the Field of Biliteracy
- A Focus Strand on Asian Languages Dual Language Programs (Mandarin, Vietnamese, Korean, etc.)
- A Focus Strand on Spanish Dual Language Instruction
- Hands-on Strategies for Biliteracy Instruction
- Sessions on Translanguaging and Cross-linguistic Transfer
- Effective and Comprehensive Literacy and Biliteracy Instructional Practices
- Guidance on Establishing New Dual Language Programs
- How to Refine a Dual Language Program
- A Variety of Additional Multiliteracy and Biliteracy Topics!
- Optional University Extension Credits
- Sessions for Early Childhood, Elementary, Secondary, and Higher Education Biliteracy Programs

Location

Resorts World Las Vegas

3000 S Las Vegas Blvd, Las Vegas, NV 89109

» Reserve your lodging for \$125+ tax, admin, and resort fees per night

Registration

Early Bird Registration: May 27, 2025

\$850 for CABE Member

\$900 for Non-Member

Registration: May 28 - June 17, 2025

\$900 for CABE Member

\$950 for Non-Member

» Pre-registration Available for Optional Full-Day Intensive Institutes

» University Credit Available

Scan for more
information



✉ cabepds@gocabe.org

📞 (626) 814-4441 Ext. 214

🌐 <https://gocabe.org/medli2025>

PROGRAM OVERVIEW

RESUMEN DEL PROGRAMA

7:00 am - 8:00 am	Continental Breakfast / <i>Desayuno continental</i> Registration / <i>Registración</i> Pre-Function / <i>Recibidor</i>
7:00 am - 2:15 pm	Exhibit Area / <i>Exposición de materiales</i> Pre-Function / <i>Recibidor</i>
8:00 am - 9:00 am	Student Entertainment / <i>Entretenimiento estudiantil</i> Miguel Espinosa, Corona-Norco Unified School District General Session / <i>Sesión general</i> Alejandra De La Torre, Colton Joint USD CABE Welcome / <i>Bienvenida de CABE</i> Dr. Edgar Lampkin, CABE CEO / <i>Director ejecutivo</i> Rosa Armstrong, CABE Director of Paraprofessional Affairs / <i>Directora de asuntos paraprofesionales</i> Bárbara Flores, Director of Financial Affairs / <i>Directora de asuntos financieros</i> Angélica Hurtado, Region IV Representative / <i>Representante de la región IV</i> Special Greeting / <i>Saludo especial</i> Dr. Sam Buenrostro, Superintendent Corona-Norco USD / <i>Superintendente de Corona-Norco USD</i> Dr. Jennifer Root, Superintendent Menifee Union SD / <i>Superintendente de Menifee Union SD</i> Overview of Conference / <i>Resumen del programa</i> Alejandra De La Torre, Colton Joint USD Introduction of Keynote / <i>Introducción del orador principal</i> Dr. Edgar Lampkin, CABE CEO / <i>Director ejecutivo</i> Keynote Speaker / <i>Orador principal</i> Jaime Carias, EmpowermentED Announcements / <i>Anuncios</i> Alejandra De La Torre, Colton Joint USD
9:15 am - 10:15 am	Workshop Session 1 / <i>Talleres de sesión 1</i> Select from Program / <i>Seleccionar del programa</i>
10:15 am - 10:45 am	Break/Exhibit Viewing Descanso / <i>Exposición de materiales</i>
10:45 am - 11:45 am	Workshop Session 2 / <i>Talleres de sesión 2</i> Select from Program / <i>Seleccionar del programa</i>
11:45 am - 12:00 pm	Break / Exhibit Viewing Descanso / <i>Exposición de materiales</i>
12:00 pm - 1:00 pm	Lunch / <i>Almuerzo</i> (See page 12, ver página 12)
12:50 pm - 1:00 pm	Closing & Raffle / <i>Clausura y Rifa</i> Delma Chwilinski-Sheridan, Director of Programs & Events / <i>Directora de programas y eventos</i> Rosa Armstrong, CABE Director of Paraprofessional Affairs / <i>Directora de asuntos paraprofesionales</i> Mary Helen Ybarra, CABE Director of State & Legislative Affairs / <i>Directora de asuntos legislativos/estatales</i>
1:15 pm - 2:15 pm	Workshop Session 3 / <i>Talleres de sesión 3</i> Select from Program/Seleccionar del programa

KEYNOTE SPEAKER

ORADOR PRINCIPAL

Jaime Carias

EmpowermentED



Jaime Carias, MPP, is a nationally recognized educator, bilingual author, and keynote speaker celebrated for his disruptive approach to learning and leadership. A thought leader in working with Generations Z, Alpha, and Beta, he guides families and educators in understanding these emerging cohorts—equipping them with the insights and strategies needed to succeed in K-12 education. Over his 20-year career, Jaime has collaborated with the California Department of Education (CDE), the California Association of Latino Superintendents & Administrators (CALSA), the California Association for Bilingual Education (CABE), the Los Angeles Unified School District (LAUSD), the Los Angeles County Office of Education (LACOE), the United States Hispanic Leadership Institute (USHLI), the Illinois Legislative Latino Caucus Foundation (ILLCF) and many more in over 35 states across the country. Drawing on his upbringing in South Central Los Angeles and his triumph over a stuttering disability, he inspires communities nationwide with his motto, “Give yourself a chance.” The proud son of Guatemalan immigrants, Jaime earned degrees from UC Santa Barbara and the USC Sol Price School of Public Policy. Today, he continues to equip educators, parents, and students with the mindsets and skillsets needed to thrive in post-COVID education and is currently writing a memoir chronicling his ongoing stuttering problem and lifelong commitment to educational innovation.

Jaime Carias, MPP, es un educador reconocido en el país, autor bilingüe y orador principal celebrado por su enfoque perturbador hacia el aprendizaje y el liderazgo. Un líder intelectual al trabajar con las Generaciones Z, Alfa y Beta, guía a las familias y educadores para comprender estos grupos emergentes, equipándolos con las perspectivas y estrategias necesarias para tener éxito en la educación K-12. Durante su carrera de 20 años, Jaime ha colaborado con el Departamento de Educación de California (CDE), la Asociación de

Superintendentes y Administradores Latinos de California (CALSA), la Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE), el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD), la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE), el Instituto de Liderazgo Hispano de los Estados Unidos (USHLI), la Fundación Legislativa Latino Caucus de Illinois (ILLCF) y muchos más en más de 35 estados a través del país. Aprovechando su crianza en el sur de Los Ángeles y su superación en la discapacidad de tartamudez, inspira a las comunidades de todo el país con su lema, “Date una oportunidad”. El orgulloso hijo de inmigrantes guatemaltecos, Jaime obtuvo títulos de la UC Santa Bárbara y de la Escuela de Política Pública Sol de USC Sol Price. Hoy, continúa equipando a educadores, padres y estudiantes con las mentalidades y habilidades necesarias para prosperar en la educación post-COVID y en este momento está escribiendo una memoria y crónica de su problema actual de tartamudeo y compromiso permanente con la innovación educativa.



EXHIBITORS/ EXPOSICIÓN DE MATERIALES

CABE Store

Roxanna Espinoza
20888 Amar Road
Walnut, CA 91789
(626) 814-4441 ext. 204

CABE Family and Community Engagement (FACE)

Karen Umeres
20888 Amar Road
Walnut, CA 91789
(626) 814-4441 ext. 209

CABE Membership

Joshua Jáuregui/Evelyn Briseño
20888 Amar Road
Walnut, CA 91789
(626) 814-4441 ext. 105

Alliant International University

Denise García-Macias
10455 Pomerado Road
San Diego, CA 92131
(858) 635-4717

Casa Colibri Books

Sandra González-Mora
3615 Elford Drive
Whittier, CA 90601
(626) 664-6471

Cesar Chavez Foundation

Amber Tovar
555 N. Broadway, Unit B103
Los Angeles, CA 90012
(562) 416-6701

Covina-Valley Unified

Shannon Medrano, Kim Salas
519 East Badillo St
Covina, CA 91723
(626) 974-7000

Disciplina Positiva Parenting Workshops

Claudia Schwalm
Box 356, 23499 Shake Ridge Rd.
Volcano, CA 95689
(209) 296-3565

Echoes de España- Spanish Classical & Flamenco Music & Dance

Susan Cole
228 Avenue G
Redondo Beach, CA 90277
(310) 880-6460

Mexican Consulate

Arlahe Galicia
293 N "D" Street
San Bernardino, CA 92401
(909) 889-7846

MindPlay Education

Victor Rudd
1718 E Speedway Blvd Suite #4195
Tucson, AZ 85719
(775) 742-8474

Nely Ceja Handmade Jewelry

Nely Ceja
28182 Via peregrino
Temecula, CA 92590
(951) 764-8796

SchoolsFirst Federal Credit Union

Erika Laudato
15332 Newport Ave
Tustin, CA 92780
(657) 303-7011

Tairona Enterprises

Elizabeth Serna
8325 Spring Desert Pl Unit E
Rancho Cucamonga, CA 91730
(951) 218-3306

STUDENT ENTERTAINMENT

ENTRETENIMIENTO ESTUDIANTIL



Miguel Espinosa

Corona-Norco Unified School District

Miguel Espinosa was born in Riverside, CA on March 8th. He is the youngest of three brothers and a sister and of Mexican decent. At the age of 3, he sang the song 'La Mochila Azul' on a stage. He joined the church choir when he was 5 years old and he stood out for singing the psalms as a soloist; he didn't even know how to read at that age. He continued in the choir until he was 14 years old. Throughout this time, he has participated in talent shows since kindergarten; he sings at school events, family gatherings, fairs, etc. He has participated in several singing contests earning 1st place in several occasions. He has been awarded money prizes, trips, and a guitar, among other prizes. He recorded his first album when he was 9 years old. Miguel enjoys singing and the love he receives from those that support his career. He continues taking vocal, trumpet, and guitar lessons. He is committed to continue his career and become a professional signer and his dream of one day performing at the Plaza de Toros, Mexico.

Miguel Espinosa nació el 8 de marzo en Riverside, CA, de padres mexicanos. Es el hijo menor de tres hermanos y una hermana. A la edad de tres años cantó 'La Mochila Azul' en un escenario. A los cinco años inició en el coro de la Iglesia destacándose para cantar solo los salmos (todavía no sabía leer a esa edad). Ahí continuó hasta los 14 años. Desde entonces ha cantado en shows de talento del kínder, primaria, eventos escolares, fiestas familiares, ferias, etc. Ha participado en concursos llevándose varios primeros lugares ha recibido dinero en efectivo, viajes y una guitarra, entre otros reconocimientos. A los 9 años grabó su primer álbum. Disfruta con alegría cantando y recibiendo el cariño de la gente que lo escucha y lo apoya. También sigue con sus clases de canto, trompeta y guitarra. Está firme con el propósito de llegar a ser un cantante profesional y algún día llegar a cantar en la Plaza de Toros en México.

FPK Dance Crew

Corona High School, Corona-Norco Unified School District

The FPK Dance Crew from Corona High School is a passionate all-male team known for their energy, precision, and storytelling through movement. Founded to give students a creative outlet, the crew blends hip hop with emotion-driven choreography, inspiring audiences with every performance. In 2025, FPK was crowned National Grand Champions, won a national hip hop championship in Orlando, Florida, and had the honor of performing at the National School Board Conference in Atlanta, Georgia. The team proudly represents hard work, brotherhood, and the power of expression through dance.



El grupo de baile FPK de la preparatoria Corona High es un equipo masculino apasionado, reconocido por su energía, precisión y su manera de contar historias a través del movimiento. Fundado con el propósito de brindar a los estudiantes una vía de expresión creativa, el grupo combina el hip hop con coreografías cargadas de emoción, inspirando al público en cada presentación. En 2025, FPK fue coronado ganador del gran campeonato nacional, ganó un campeonato nacional de hip hop en Orlando, Florida, y tuvo el honor de presentarse en la conferencia nacional de juntas escolares en Atlanta, Georgia. El equipo representa con orgullo el trabajo duro, el compañerismo y el poder de la expresión a través del baile.

Luna Beltrán*Ontario-Montclair School District*

Luna Beltrán is a talented 17-year-old girl, born in the United States to a Colombian family. From an early age, Luna showed a special gift for music, captivating everyone with her beautiful voice. At the age of six, she began her musical career, participating in various events and organizations, such as CAFE, official activities of the city of Ontario, OMSD, Uncommon Good, and San Bernardino County Schools, among others.



Her passion for singing and dedication have led her to master a large repertoire, performing songs in English, Spanish, Korean, Italian, and Latin. In addition to her outstanding artistic talent, Luna has distinguished herself as an exemplary student. She is graduating with honors from Chaffey High School and has been accepted to the University of California, Santa Barbara (UCSB), where she will continue her studies in medicine and music.

Luna Beltrán is a young woman who represents excellence, discipline, and art, projecting a bright future in both the academic and musical worlds, while being an inspiration for other young people.

Luna Beltrán es una joven talentosa de 17 años, nacida en Estados Unidos en una familia colombiana. Desde temprana edad, Luna mostró un talento especial por la música, cautivando a todos con su hermosa voz. A los seis años comenzó su carrera musical, participando en varios eventos y actividades oficiales en la ciudad de Ontario, el Distrito Escolar de Ontario-Montclair (OMSD) y organizaciones como CAFE, Uncommon Good y las Escuelas del Condado de San Bernardino, entre otras.

Su pasión por el canto y su dedicación la han llevado a dominar un amplio repertorio, interpretando canciones en inglés, español, coreano, italiano y latín. Además de su destacado talento artístico, Luna se ha distinguido como una estudiante ejemplar. Se gradúa con honores de la escuela preparatoria Chaffey y ha sido aceptada en la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), donde continuará sus estudios en medicina y música.

Luna Beltrán es una joven que representa la excelencia, la disciplina y el arte, proyectando un futuro brillante tanto en el mundo académico como en el musical, y sirviendo de inspiración para otros jóvenes.



LUNCH

ALMUERZO

12:00 pm - 1:00 pm

Doors will open at 11:50 am | Las puertas se abrirán a partir de las 11:50 am

Student Entertainment | *Entretenimiento estudiantil*

FPK Dance Crew, Corona High School, Corona-Norco Unified School District

Welcome | Bienvenida

Mary Helen Ybarra, CABA Director of State & Legislative Affairs / *Directora de asuntos legislativos/estatales*

Dr. Edgar Lampkin, CABA CEO / *Director ejecutivo*

CABA Board Greeting | *Saludo de la mesa directiva*

Dr. Lettie Ramírez, Director of Secondary & IHE Affairs / *Directora de asuntos secundarios e IHE*

Marissa Lazzo Necco, Director of Community Affairs / *Directora de asuntos comunitarios*

Mary Helen Ybarra, CABA Director of State & Legislative Affairs / *Directora de asuntos legislativos/estatales*

Special Greeting | *Saludo especial*

Dr. Edwin Gomez, Riverside County Office of Education

Dr. Trent Hansen, Jurupa Unified School District

Dr. Alejandro Ruvalcaba, Moreno Valley Unified School District

Renee Hill, Riverside County Office of Education

Dr. Reginald Thompkins, Alvord Unified School District

Dr. Judy White, Rialto Unified School District (video greeting/saludo en vídeo)

Cónsul Julio Huerta, Consulado de México en San Bernardino

Student Entertainment | *Entretenimiento estudiantil*

Luna Beltrán, Ontario-Montclair School District

Raffle/Dismiss to Session III Workshops

Rifa/Despedida a los talleres de la 3ra. sesión

Delma Chwilinski-Sheridan, Director of Programs & Events / *Directora de programas y eventos*

Rosa Armstrong, CABA Director of Paraprofessional Affairs / *Directora de asuntos paraprofesionales*

Mary Helen Ybarra, CABA Director of State & Legislative Affairs / *Directora de asuntos legislativos/estatales*

Taller: 1

Salón: Ballroom A

Ventanilla de Orientación Educativa/ Oferta educativa para la comunidad hispana

**Tammy García, Mexican Consulate in San Bernardino
Ángel Rodríguez, Mexican Consulate in San Bernardino
Arlahe Galicia, Mexican Consulate in San Bernardino**

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para padres de familia

Programas educativos del gobierno de México, becas y programas de apoyo para la comunidad del Inland Empire

Taller: 3

Salón: Hall A/B/C/D

El modelo educativo para aprendices de inglés en California: "EL Roadmap"

Laura Díaz, CABE

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para padres de familia

En esta sesión usted aprenderá sobre el modelo educativo para los aprendices de inglés y sus cuatro principios que guían a los aprendices de inglés a que tengan un mejor acceso a altos niveles de competencia en inglés y la importancia de desarrollar destrezas en varios idiomas. No pierda esta oportunidad de conocer cómo pueden apoyar a sus hijos ser multilingües y recomendar más programas a sus distritos. ¡Los esperamos!

Taller: 2

Salón: Ballroom B

Descubre el Potencial: Guiando a la generación Z y Alpha al éxito

**Jaime Carias, Empowerment ED
Sonia Rezkalah, Riverside COE**

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

Únete a nosotros en un taller inspirador sobre cómo la educación y el trabajo han cambiado después del COVID-19, y lo que esto significa para nuestros estudiantes de la generación Z y Alpha. Hablaremos sobre cómo ellos ven el mundo y las habilidades y actitudes que necesitan para triunfar en la escuela y en sus carreras. Exploraremos el emprendimiento, la innovación, el liderazgo y la mentoría. Hay que estar a sus lados y crear el futuro juntos.

Taller: 4

Salón: MR 10

¡La matemática es divertida!

Karen Recinos, UCLA Mathematics Project

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

En esa sesión aprenderemos varias actividades y juegos que refuerzan conceptos matemáticos de una manera divertida. Los conceptos que estudiaremos incluyen el conteo, las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división) y las fracciones. Aprenderemos a como apoyar el aprendizaje y desarrollo profundo de conceptos matemáticos y a la vez fomentar una relación positiva con la matemática. ¡Vengan listos para compartir su pensamiento matemático!

Workshop: 5**Room: MR 7****Effective Strategies to Mentor and Foster Success for At-Promise Boys****Carlos Guillén, Corona-Norco USD**
Rogelio Padilla, Corona-Norco USDLanguage: English
Level: 6-12
Audience: Teacher

This dynamic learning strand explores the unique challenges faced by often fatherless boys and equips educators with strategies to foster their success. Participants will delve into effective mentoring models that inspire and guide at-promise males, practical life skills development tailored to their needs, and innovative approaches to building strong community partnerships. By addressing the root causes of the fatherless male epidemic, attendees will discover actionable solutions to empower these young men and transform their futures.

Workshop: 7**Room: MR 9****Nurturing Neurodivergence: Early Traits of Autism****Anett Pajuelo, CABA Chapter #40**Language: English
Level: All
Audience: All

This presentation explores the early traits of autism through a neurodiversity-affirming lens, emphasizing the importance of early recognition, family support, and equitable access to services. Participants will gain insight into common and less common early characteristics, including sensory, language, and social differences, as well as gender-based diagnostic disparities. The session will also highlight the value of parent-report screeners and provide practical strategies for caregivers and professionals to support autistic children with compassion and responsiveness.

Taller: 6**Salón: MR 8****La importancia del primer lenguaje****Lilia Castillo, Corona Norco USD**Idioma: Español
Nivel: Todos
Participantes: Educación para todos

El papel de la familia al usar la lengua materna. El papel de la lengua materna en el proceso de aprendizaje y la cultura son elementos de la educación bilingüe-bicultural. Se utiliza la lengua materna para que el niño pueda aprender en su idioma. La transferencia de conceptos y habilidades de lector-escritura de un idioma a otro puede ser útil para los estudiantes. La primera lengua facilita la adquisición de una segunda lengua y mayor oportunidades.

Workshop: 8**Room: RC A****Juntos Somos Más: Strengthening School and Family Partnerships****Sulen Rodríguez, La Habra City SD**Language: English
Level: P-8, Paraeducator, Teacher
Audience: All

This session will explore how to increase meaningful family engagement by offering opportunities that reflect school goals and community culture. Learn how to move beyond "busy work" by involving families in ways that directly support student learning, such as leading a gardening club, hosting a cultural event, or creating a family resource center. Walk away with strategies to build purposeful partnerships that value families as key contributors to school success.

Workshop: 9
IEPs made easy**Room: RC B****William Cloo, Perris Union High SD**

Language: English

Level: 9-12

Audience: All

Do you leave IEP meetings not knowing what just happened in the room? Are you unclear on what these Individual Educational Plans are suppose to do? As a paraeducator, do you wonder how your are impacting the IEP? This session provides an overview of the standard IEP and the importance of input on the IEP's success. Help structure the success of your student through IEPs.

Workshop: 10**Room: RC C****When Our Kids Become the Experts: Surviving and Thriving Through Restorative Chats at Home****Marissa Lazo-Necco, San Bernardino County Superintendent of Schools**

Language: English

Level: All

Audience: All

In this session, we will dive into a dialogue exploring our emotions as our kids grow into strong, independent thinkers—sometimes seeming to know more than we do! Together, we'll explore how to tackle these changes with patience and positivity. We will share tips on using restorative conversations and positive behavior support at home to build stronger connections, set healthy boundaries, and practice mutual respect. This session is all about thriving as a parent while supporting your child's growth.

Mandarin interpretation will be available for this session.

Workshop: 11**Room: RC D****How Community Can Get Engaged in the Financial Aid Process****Israel Flores, California Student Aid Commission**

Language: English

Level: College/University, Adult, Teacher

Audience: All

Navigating the financial aid journey can be overwhelming. The California Student Aid Commission exists as a resource to students and their families in helping them to apply for financial aid, including the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) and the California Dream Act Application (CADAA). This session will equip the audience with various financial aid resources (flyers, checklists, social media material, etc.) and will empower its members to get more involved with the financial aid process.

Workshop: 12**Room: RC E****Building and Supporting Dual Programs in a Large District****Victor Mendoza, San Bernardino City USD
Ana Kuhlman, San Bernardino City USD
Jessica Serrano, San Bernardino City USD
Camisha Richards, San Bernardino City USD**

Language: English

Level: K-5, Paraeducator

Audience: Teacher

This presentation will cover how to build and support dual programs in a large district. We will discuss district demographics, the structure of our dual/trilingual programs, and key challenges. We'll discuss kindergarten recruitment, induction of new dual teachers, and professional development opportunities. The curriculum, resources, and assessment methods will be outlined, along with how we monitor student progress. Finally, we'll highlight recognitions such as the Pathway to Biliteracy and Reclassification Ceremony, celebrating students' language proficiency achievements.

Taller: 13**Salón: RC F*****Ser padres de jóvenes superdotados!*****Cynthia Geary, California State Polytechnic University,
Pomona**

Idioma: Español

Nivel: 3-12

Participantes: Educación para padres de familia

Esta presentación ayudará a los padres a comprender las capacidades y personalidades de los estudiantes dotados/as. Primero, hablaremos de lo que significa criar a un estudiante dotado/a en el hogar, la escuela, y la comunidad. Luego, los padres aprenderán a proporcionar experiencias enriquecedoras en casa que incentiven la curiosidad y las aficiones de sus hijos/as a la vez que fomentan la resiliencia. Por último, se compartirán sugerencias para reforzar la conexión entre el hogar y la escuela.

CABE STORE**Come visit the CABE Store located in the Exhibit Area!**

CABE STORE	UNIT PRICE
CABE 2025 Adult T-Shirts	\$25.00
CABE 2024 Adult T-Shirts	\$5.00
CABE Key Chain Power Bank	\$13.00
CABE Pen	\$2.00
CABE Tumbler	\$12.00
CABE Lunch Sack	\$3.00
CABE 2025 Mouse Pad	\$6.00
CABE 2025 Tote Bag	\$11.00

For additional items, check out our website at: www.cabestore.org**TIENDA DE CABE****Visite la tienda de CABE ubicada en el área de exposición.**

TIENDA DE CABE	PRECIO/UNIDAD
Camisetas para adultos CABE 2025	\$25.00
Camisetas para adultos CABE 2024	\$5.00
Llavero Power Bank CABE	\$13.00
Pluma CABE	\$2.00
Vaso CABE	\$12.00
Saco para el almuerzo CABE	\$3.00
Alfombrilla para el ratón CABE 2025	\$6.00
Bolso CABE 2025	\$11.00

Para ver productos adicionales, visite nuestra página web: www.cabestore.org

Taller: 14

Salón: Ballroom A

Cómo impulsar a los niños y adolescentes hacia el éxito académico y emocional

Tony Orozco, Disciplina Positiva Parenting Workshops

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

Los niños y adolescentes suelen enfrentarse a expectativas elevadas por parte de los adultos, lo que genera un aumento de los niveles de estrés y afecta a los circuitos cerebrales vinculados con la memoria, aprendizaje y la resolución de problemas. Al descubrir como aumentar los niveles de dopamina, responsable de la motivación, retención de memoria y regulación del estado de ánimo, los niños/ adolescentes pueden reducir los niveles de cortisol y así lograr el éxito académico y emocional.

Workshop: 15

Room: MR 10

Growing Riverside's Future: Bilingual Educator Pipelines at RCOE

Rosalba Rodríguez, Riverside COE

Diana Campos, Riverside COE

Language: English

Level: Adult, College/University, Paraeducator

Audience: All

Students benefit from having teachers who share and understand their language, culture, and community. In this session, the Riverside County Office of Education's School of Education, Center for Teacher Preparation will share how it is creating accessible pathways for bilingual educators through the PK-3, Multiple Subject Intern, and Bilingual Authorization (BILA) programs. Learn about the mentorship, fieldwork, and credentialing support designed to help future teachers thrive—and how you can help sustain bilingual education.

Workshop: 15

Room: Ballroom B

Unlocking Student Potential: Passion-Driven Strategies to Connect and Inspire

Erik Elorriaga, PQLIFE

Jaime Carias, Empowerment ED

Language: English

Level: All

Audience: All

Join us for an inspiring seminar on how PQLife is transforming bilingual education through the power of passions. For bilingual educators and parents, the PQ (Passion Quotient) introduces a neutral and inclusive language for communicating with Gen Z and Gen Alpha. This framework empowers educators to engage students more effectively, nurturing self-awareness and confidence. Discover how this innovative approach is helping educators identify what motivates their students, enabling them to unlock their full potential.

Workshop: 17

Room: MR 7

The Benefits of Youth Mariachi/CABE Mariachi Curriculum and Support

Oswaldo Mendoza, Mariachi Cielito Lindo

Language: English

Level: 3-12

Audience: All

Join us for an exciting workshop to ignite your passion for Mariachi education and competition! Learn how Mariachi fosters student success and explore the curriculum shaping future musicians. Get insight from Oswaldo Mendoza on the curriculum and learn how to start a Mariachi program in your school. Don't miss this opportunity—school districts can utilize Prop 28 arts funds for these programs!

Taller: 18**Salón: MR 8****La importancia de la meditación y la terapia de sonido para los niños****María Cortes Carvajal, Aromafer**

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

En esta presentación compartiré con la audiencia la importancia de la meditación y la terapia de sonido, y cómo la meditación y el sonido ayudan al cerebro del niño a enfocarse y relajarse. Hablaré sobre frecuencias positivas que ayudan al cerebro de los niños. Como resultado, los niños estarán más relajados, rendirán mejor en sus tareas y serán más responsables. También comenzarán a promover un ambiente armonioso entre ellos, en el plantel escolar, sus hogares, y la sociedad.

Taller: 20**Salón: RC A****El español: un tesoro. La inmersión dual: una gran oportunidad****Alejandra De La Torre, Colton Joint USD**

Idioma: Español

Nivel: P-12

Participantes: Educación para padres de familia

Haremos un ejercicio de valoración de la lengua materna, y compartiremos datos actuales sobre la relevancia del español. Explaremos cómo celebrar nuestro idioma e inculcar en nuestros hijos amor hacia este y aceptar y respetar otros idiomas. Explicación del programa, datos estudiantiles. Actividades que lleven al participante a entender el valor de los programas de inmersión dual como modelos educativos que ofrecen equidad a sus participantes y muy en particular, a nuestros alumnos multilingües aprendices de inglés.

Taller: 19**Salón: MR 9****Empoderar su voz: Cómo convertir su participación a compromiso, abogacía, y liderazgo****Yanira Figueroa, Rialto USD
Marina Madrid, Rialto USD**

Idioma: Español

Nivel: K-12

Participantes: Educación para padres de familia

Este taller interactivo está diseñado para padres de estudiantes multilingües que desean convertirse en catalizadores de cambio positivo en sus comunidades escolares. Aprenda estrategias prácticas para navegar el sistema educativo, amplifique su voz y genere un impacto duradero en el recorrido académico de su hijo. Únase a nosotros y descubra su potencial como socio crucial en la creación de un entorno educativo más inclusivo y receptivo para los estudiantes multilingües.

Taller: 21**Salón: RC B****Educación especial — Conocimientos básicos****Ana Donovan, Palmdale SD
Rosa Armstrong, Palmdale SD**

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

En este taller, se dará a conocer a los padres de familia de estudiantes con necesidades especiales los derechos que ellos tienen y a su vez se les guiará en el proceso del Programa Individualizado de Educación (IEP, por sus siglas en inglés).

Workshop: 22

Room: RC C

Supporting Parent Leaders: The Difference Between Involvement and Engagement

Gayle Mollerstuen, Desert Sands USD

Language: English

Level: All

Audience: All

This presentation, based on actual events, will explain how the cultural proficiency framework was used at a large, urban, comprehensive high school with a majority Latino/a population to create a paradigm shift from parent involvement to parent engagement. This historical and monumental power shift occurred when administrators worked with parents and community members to create a parent and community platform advocating for equity and access for all students.

Taller: 23

Salón: RC D

De qué manera los padres pueden involucrarse en el proceso de asistencia financiera

Israel Flores, California Student Aid Commission

Idioma: Español

Nivel: 9-12

Participantes: Educación para todos

Gestionar el proceso de solicitud de ayuda financiera puede ser abrumador. La Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CSAC) ofrece recursos a estudiantes y familias para ayudarlos a solicitar ayuda financiera, incluyendo la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) y la Solicitud de la Ley Dream de California (CADAA). CSAC quiere informarles que estamos aquí para ayudar e informar a sus hijos sobre las opciones que tienen para solicitar ayuda financiera. Esta sesión brindará a la audiencia diversos recursos de ayuda financiera (folletos, listas de verificación, material para redes sociales, etc.) y capacitará a sus miembros para participar más activamente en el proceso de solicitud de ayuda financiera.

Workshop: 24

Room: RC E

Give Them Five and Time. SEL, and the 5 Essential Areas with Time

LaPrice Sanford, One-By-One Solutions, Youth Support

Language: English

Level: P-12

Audience: All

Some students do not have the Social-Emotional skills necessary to ultimately make better choices. They need us to give them 5 AND time. First, let's talk about the 5 essential areas of Social Emotional Learning: Self-Awareness, Self-Management, Social Awareness, Relationship Skills, and Responsible Decision-Making. Second, let's give them time to grow, learn, and put these skills into action. Together, we can work with students to make better choices, build their character, and contribute to safer schools and communities.

Workshop: 25

Room: RC F

Supporting Parent Leaders: The Difference Between Involvement and Engagement

**Peter Flores, Praxis Lead Equity
Joseph Domínguez, Praxis Lead Equity**

Language: English

Level: All

Audience: All

This presentation, based on actual events, will explain how the cultural proficiency framework was used at a large, urban comprehensive high school with a majority Latino/a population to create a paradigm shift from parent involvement to parent engagement. This historical and monumental power shift occurred when administrators worked with parents and community members to create a parent and community platform advocating for equity and access for all students.

Taller: 26**Salón: Ballroom A*****Inteligencias Múltiples para aumentar nuestra creatividad, inteligencias y bien estar*****Fernando Peña, Retired Educator**

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

Este taller está enfocado a compartir la pedagógica llamada inteligencias múltiples. El presentador demostrará cómo esta teoría apoya nuestra creatividad, inteligencias y nuestro bien estar. Se modelarán varias prácticas de Inteligencias Múltiples, como arte original experiencias personales . . . para mantener la participación de la audiencia. Además, este taller apoyará a los padres modelar hábitos atómicos de crecimiento mental para que la familia supere en todos aspectos de sus vidas.

Workshop: 28**Room: MR 10****Centering the Voices of Multilingual Educators****Monica Solís, Chaffey Joint Union High SD****Nadia García, Downey USD****Karla Arvizu, Mother of Sorrows Catholic School**

Language: English

Level: All

Audience: Teacher

This presentation will share the results of a recent study that explored the experiences of multilingual educators spanning over 40 years of policy. Participants will learn about what multilingual educators believe multilingual learners need and how the beliefs and practices of multilingual teachers were influenced by their experiences as students. Recommendations on what educators and instructional leaders can do to build on and add to this work in their own spaces will also be provided.

Taller: 27**Salón: Ballroom B*****Apoyo socioemocional durante la adolescencia*****Laura Díaz, CABE**

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para padres de familia

¿Le gustaría comprender a su hijo adolescente y apoyarlo a tener un mejor comportamiento socioemocional?

Acompáñenos a aprender sobre la importancia de conocer el desarrollo del estudiante en las diferentes etapas de la adolescencia. Conocerá acerca de la inteligencia socioemocional y sus beneficios. Además compartiremos herramientas para crear una comunicación efectiva y aprender a brindarles apoyo en esa etapa de tantos retos.

Workshop: 29**Room: MR 7****Passport to Learning: Building Family Engagement Through Community Connection****Jessica Stout, La Habra City SD**

Language: English

Level: P-8, Teacher

Audience: All

Passport to Learning is a district-wide family engagement program designed to foster family participation through meaningful activities, incentives, and learning opportunities. This session will highlight how the program builds community by offering accessible, culturally responsive events that empower families to be active partners in education. Attendees will learn how the "passport" model motivates involvement, celebrates participation, and strengthens school-home connections while creating a lasting culture of engagement.

Taller: 30

Salón: MR 8

El maravilloso viaje a nuestros inicios mesoamericanos a través de los cuentos

Héctor Lerma, ESIPAF, Escuela Superior Integral Para la Familia

Idioma: Español

Nivel: 6-8, Adult

Participantes: Educación para todos

Gracias a la tecnología, hoy podemos darnos cuenta de la historia mesoamericana, azteca, chichimeca, inca, maya, olmeca, totonaca, etc., para poder motivar a nuestros hijos y alumnos a escribir cuentos ficticios basados en la historia precolombina.

Taller: 32

Salón: RC A

Dando a padres capacidades de comunicación y de influencia en sus hijos

Alejandra De La Torre, Colton Joint USD

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para padres de familia

El arte de comunicar tiene todo que ver con nuestras relaciones. Comunicarnos con nuestros hijos es un reto ya que padres e hijos comparten la experiencia de vida simultáneamente pero en roles diferentes. Asista a este taller para aprender cómo comunicarse bien con sus hijos. Si usted se comunica eficazmente, la relación padres-hijo se profundiza y fluye con gracia. Si se relaciona eficazmente con su hijo, es entonces que puede ser una influencia fuerte en su vida.

Workshop: 31

Room: MR 9

Support Your Middle School Child's Success: Transitioning into a Teenager

**Ana Luna, Corona Norco Unified SD
Octavio Gámez, Corona Norco USD**

Language: English

Level: 6-8

Audience: Parent

We have all heard the importance of the first five years of a child's life. Join us to share why the last 5 years before your teenager becomes an adult are just as important. Middle school leaves a unique imprint in our memories. For many, it can be an uncomfortable and awkward phase, but it is full of potential and opportunity through all of the changes that will occur in this important developmental stage.

Workshop: 33

Room: RC B

Supporting Multilingual English Learners at the High School Level: One School's Journey

Laura Bennett, San Dieguito Union High SD

Language: English

Level: 9-12

Audience: Teacher

This presentation will focus on sharing the experience of our high school, San Dieguito High School Academy, as our population of Multilingual Learners grew over the past 8 years. The school site Multilingual Learner lead will share what we learned about best practices for supporting staff with both integrated and designated ELD. Our story includes federal program monitoring experience, scheduling for MLLs, use of bilingual instructional aides, ideas for "progress monitoring meetings," and more

Taller: 34**Salón: RC C**

***Cuando Nuestros Hijos Se Vuelven los Expertos:
Sobreviviendo y Prosperando Esta Etapa con Charlas
Restaurativas en Casa***

**Marissa Lazo-Necco, San Bernardino County
Superintendent of Schools**

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

En esta sesión nos sumergiremos en un diálogo sobre nuestras emociones mientras nuestros hijos crecen y se convierten en pensadores fuertes e independientes —¡a veces parece que saben más que nosotros! Juntos, exploraremos cómo afrontar estos cambios con paciencia y positividad. Compartiremos consejos sobre cómo usar conversaciones restaurativas y apoyo positivo de comportamiento en casa para fortalecer las conexiones, establecer límites saludables y practicar el respeto mutuo. Esta sesión trata sobre prosperar como padres mientras apoyamos el crecimiento de nuestros hijos.

Taller: 35**Salón: RC D**

Auto-Abogacía y herramientas eficaces de comunicación

**Isabel Torres, Ives Torres Foundation
Araceli Gil, Ives Torres Foundation
Javier Torres, Ives Torres Foundation**

Idioma: Español

Nivel: P-12, paraeducadores

Participantes: Educación para padres de familia

En este taller el padre explorará oportunidades de desarrollar la auto-abogacía en reuniones de Plan Individualizado de Educación (IEP), y también recibirá herramientas que le ayudarán a mejorar la comunicación con su escuela y distrito.

Workshop: 36**Room: RC E**

ELD through Art: Access for All

Ramona Chandler, Mountain View SD

Language: English

Level: All

Audience: All

Stimulate learning through teacher-facilitated discussion that promotes active listening and speaking. All students need to practice speaking skills and support their ideas with valid reasons. Learn how to allow students to make careful observations, look closely at a work of art, construct questions based on what they see, and give answers based on visual evidence. This session will include art lessons that tie into the Visual and Performing Arts standards as well as ELD Standards.

Taller: 37**Salón: RC F**

***Educación para pensar: Enseñando a nuestros hijos a usar la IA
y el pensamiento crítico***

Gricelda Pérez Villegas, CAFE

Idioma: Español

Nivel: Todos

Participantes: Educación para todos

En un mundo cada vez más influenciado por la IA, es esencial que las familias aprendan a guiar a sus hijos para que desarrollen un pensamiento crítico sólido frente a la tecnología. En este taller explorará cómo la IA impacta en nuestras vidas diarias, desde las recomendaciones en plataformas digitales hasta la toma de decisiones automatizadas, y cómo les podemos enseñar a discernir entre la información que reciben.

Save *The* Date

CABE 2026

March 4 - 7, 2026



San Francisco, California

Follow
CABE
for details





California Association for Bilingual Education

BECOME A MEMBER



About CABE

The California Association for Bilingual Education (CABE) is a WASC-accredited, non-profit organization with the vision of biliteracy, multicultural competency, and educational equity for all. CABE has members, chapters, and partnerships with other organizations working to support students with diverse cultural, racial, and linguistic backgrounds. CABE believes that respect for diversity makes us a stronger state and nation. CABE offers programs and services, including:

- Membership and Chapter Involvement
- Professional Learning Services
- Programs, Conferences, and Events
- Family and Community Engagement
- Advocacy and Legislative Alerts
- Annual Magazine and Other Publications

Membership Benefits

- Exclusive Members-Only Events
- Chapter Involvement
- Elections: Vote & Run for Board of Directors
- CABE Corner Monthly Newsletter
- Information, Policy, & Legislative Updates
- Discounts
- Membership Receptions
- Scholarship Opportunities

Annual Membership Dues

CABE members pay annual dues based on their type.

Standard Membership

Parent/Student	\$35
Teacher/Administrator/Paraeducator	\$65
Institution	\$750
Commercial	\$750

CABE 2025 Annual Conference Membership Special!

(Available only via conference registration)

Gold Membership

(15% discounted conference registration and CABE T-shirt)

Parent/Student	\$45
Teacher/Administrator/Paraeducator	\$75

Premium Membership

(15% discounted conference registration, CABE T-shirt, and Language Magazine one-year subscription)

Parent/Student	\$60
Teacher/Administrator/Paraeducator	\$90

For details, go to: www.gocabe.org/membership/ or scan QR code on right.



Ready to join or renew?

Go to www.gocabe.org/membership or contact us at membership@gocabe.org • (626) 814-4441

Follow us on social media or scan the QR code to visit our website.



Membership Application

PLEASE TYPE OR PRINT CLEARLY, as future communication will be sent to the address below.

☐ NEW ☐ RENEWAL ☐ ADDRESS or NAME CHANGE



Personal Information

First Name _____ M.I. _____ Last Name _____

Phone: Work _____ Home _____ Mobile _____

Organization/School District _____

Mailing Address _____

City _____ State _____ ZIP _____

Email _____

Standard Membership Dues

- ☐ \$35 Parents & Students
☐ \$65 Educators
☐ \$750 Institutions & Commercial

Payment Methods

- ☐ Check# _____ (payable to CABE)
☐ Cash ☐ Purchase Order# _____

Chapter

Please enter number of preferred chapter here _____

- ☐ I give permission for CABE to select a chapter for me.

Payroll and Electronic deductions available!

Please direct questions to membership@gocabe.org

Contribution

(Choose single payment) Yes, I would like to contribute to CABE's advocacy efforts on behalf of English Learners and their families.

Please accept my taxdeductible contribution of:

- ☐ Single donation of: ☐ \$25 ☐ \$50 ☐ \$100 ☐ Other \$ _____

Language Magazine

- ☐ I would like to purchase Language Magazine at a CABE Member special rate - \$13.95



Chapters

Region I Chapters

- (08) META (Patterson)
(13) San Joaquin (Stockton)
(23) SFABE (San Francisco)
(76) Yolo/Woodland

Region II Chapters

- (02) Tri-KABE (Bakersfield)
(25) MCDL (Madera)
(41) Fresno Madera (Fresno)
(66) Pajaro Valley (Watsonville)

Region III Chapters

- (03) Pepperdine University (Los Angeles)
(28) CABE Mandarin (West Los Angeles)
(40) Whittier
(62) AHELB (Long Beach)
(67) CABE Vietnamese (Westminster)
(73) Orange County
(74) CABE Korean (Orange County)

Region IV Chapters

- (06) Riverside
(36) Coachella Valley (Coachella)
(53) SBCCC (San Bernardino County)
(65) San Diego South County (San Diego)
(84) CABE Calexico Educación sin Fronteras
(91) CABE del Desierto (Palm Springs)

Region V Chapters

- (48) Ventura County (Oxnard)
(09) Santa Barbara County
(58) Antelope Valley Hi-Desert (Palmdale)

Members-at-Large

- (99) Out of State

To better serve our members and their local needs, CABE has divided the State of California into five regions.

Each region is represented on the Board of Directors by a Region Representative.

To find out who your Region Representative is, go to, https://www.gocabe.org/cabe_regional/

Office Use Only	CK/PO#	ID#	DATE RCVD:	ENTD:	AMT. RCVD:	Other
-----------------	--------	-----	------------	-------	------------	-------

Solicitud para Afiliación

POR FAVOR MECANOGRAFÍE O ESCRIBA CLARAMENTE, ya que futuras comunicaciones se enviarán al domicilio indicado a continuación.

☐ MIEMBRO NUEVO ☐ RENOVACIÓN ☐ CAMBIO DE NOMBRE O DOMICILIO



Información Personal

Nombre _____ Inicial de segundo nombre _____ Apellido _____

Teléfono: Trabajo _____ Casa _____ Móvil _____

Organización/distrito escolar _____

Domicilio _____

Ciudad _____ Estado _____ Código Postal _____

Correo electrónico _____

Cuota Estándar de Membresía

- ☐ \$35 Padres y Estudiantes
☐ \$65 Educadores
☐ \$750 Instituciones y Organización comercial

Métodos de Pago

- ☐ Cheque # _____ (a nombre de CABE)
☐ Efectivo ☐ Orden de Compra # _____

Capítulo

Por favor, ingrese el número del capítulo preferido aquí _____

- ☐ Doy permiso a CABE para que seleccione un capítulo por mí.

¡Deducciones de sueldo y bancario electrónico disponibles!

Por favor, dirija sus preguntas a membership@gocabe.org

Contribución

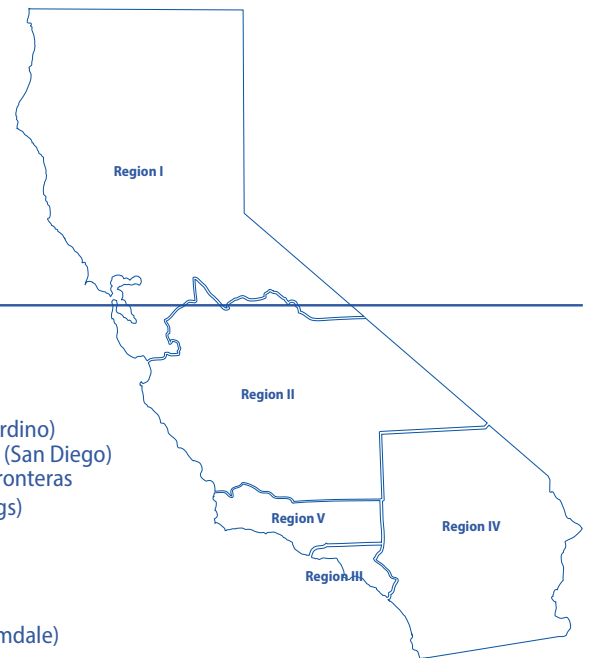
(Seleccione un pago único) Sí, me gustaría contribuir a los esfuerzos de abogacía de CABE en nombre de los estudiantes aprendices de inglés y sus familias.

Por favor, acepte mi contribución deducible de impuestos de:

- ☐ Donación única de: ☐ \$25 ☐ \$50 ☐ \$100 ☐ Otro: \$ _____

Revista "Language Magazine"

- ☐ Me gustaría comprar la revista "Language Magazine" con la tarifa especial para miembros de CABE - \$13.95



Capítulos

Capítulos - Región I

- (08) META (Patterson)
(13) San Joaquin (Stockton)
(23) SFABE (San Francisco)
(76) Yolo/Woodland

Capítulos - Región 2

- (02) Tri-KABE (Bakersfield)
(25) MCDL (Madera)
(41) Fresno Madera (Fresno)
(66) Pajaro Valley (Watsonville)

Capítulos - Región 3

- (03) Pepperdine University (Los Angeles)
(28) CABE Mandarin (West Los Angeles)
(40) Whittier
(62) AHELB (Long Beach)
(67) CABE vietnamita (Westminster)
(73) Condado de Orange
(74) CABE Coreano (Condado de Orange)

Capítulos - Región 4

- (06) Riverside
(36) Coachella Valley (Coachella)
(53) SBCCC (Condado de San Bernardino)
(65) Sur del Condado de San Diego (San Diego)
(84) CABE Calexico Educación sin Fronteras
(91) CABE del Desierto (Palm Springs)

Capítulos - Región 5

- (48) Condado de Ventura (Oxnard)
(09) Condado de Santa Barbara
(58) Antelope Valley Hi-Desert (Palmdale)

Afiliados

- (99) Fuera del estado

Para mejor servir las necesidades de nuestros miembros, CABE a divido el estado de California en 5 zonas regionales. cada región tiene un representante en la Mesa Directiva que promueve las necesidades locales. Si no sabe quien es su Representante Regional actual, por favor visite https://www.gocabe.org/cabe_regional/

Office Use Only	CK/PO#	ID#	DATE RCVD:	ENTO:	AMT. RCVD:	Other
-----------------	--------	-----	------------	-------	------------	-------

EVALUATION FORM

1. For each aspect of the conference listed below, please circle the rating (1 to 4) which best describes your opinion.

	Poor	Fair	Good	Excellent
Registration	1	2	3	4
Facilities	1	2	3	4
Workshop Presenters	1	2	3	4
General Session	1	2	3	4
How Useful was the Conference	1	2	3	4
Organization of the Conference	1	2	3	4
Overall Quality of the Conference	1	2	3	4

2. What suggestions do you have for improving any of the listed areas?

3. Which workshops did you attend?

Session 1:

Comments:

Session 2:

Comments:

Session 3:

Comments:

4. Additional comments and suggestions:

I am: ☐ Administrator ☐ Teacher/professor ☐ Paraeducator ☐ Parent ☐ Student ☐ Other _____

From: ☐ School District ☐ Institution of Higher Ed. ☐ Other _____



California Association for Bilingual Education

20888 Amar Rd.
Walnut, CA 91789-5054

info@gocabe.org
(626) 814-4441

(626) 814-4640
www.gocabe.org

FORMULARIO DE EVALUACIÓN

1. Seleccione y ponga un círculo alrededor del número que mejor represente su opinión acerca de los siguientes temas relacionados con la conferencia:

	Inaceptable	Regular	Bien	Excelente
Proceso de registro	1	2	3	4
Instalación (Edificio/Salones)	1	2	3	4
Oradores(as) de los talleres	1	2	3	4
La sesión general	1	2	3	4
Qué tan útil fue la conferencia	1	2	3	4
Organización de la conferencia	1	2	3	4
Calidad (en general) de la conferencia	1	2	3	4

2. ¿Qué sugerencias propone usted para mejorar las áreas mencionadas?

3. ¿A qué talleres asistió?

Sesión 1:

Comentarios

Sesión 2:

Comentarios

Sesión 3:

Comentarios

4. Comentarios o sugerencias adicionales:

Yo soy ☐ administrador(a) ☐ maestro(a)/profesor(a) ☐ paraeducadores ☐ padre/madre ☐ estudiante ☐ otro(a) _____

Vengo de ☐ distrito escolar ☐ universidad ☐ otro _____



California Association for Bilingual Education



20888 Amar Rd.
Walnut, CA 91789-5054



info@gocabe.org
(626) 814-4441



(626) 814-4640
www.gocabe.org

EXECUTIVE BOARD

MESA DIRECTIVA

Directors / Directores

President Dr. Raúl Maldonado, Palmdale SD	President-Elect Dr. Karling Aguilera-Fort, San Francisco USD	Vice President Dr. MariaElena Diez Esquer, Palmdale SD
Director of State and Legislative Affairs Mary Helen Ybarra, Corona-Norco USD	Director of Financial Affairs Dr. Bárbara Flores, CSU San Bernardino	Director of Secondary & IHE Affairs Dr. Lettie Ramírez, CSU East Bay
Director of Community Affairs Marissa Lazo-Necco, SBCSS	Director of Paraprofessional Affairs Rosa Armstrong, Palmdale SD	Director of Parent Relations Maryanna Lee, Anaheim Union High SD

Regional Representatives / Representantes regionales

Region I Dr. Annie BichLoan Duong, San Joaquin COE	Region II Martha Padilla Chavarría, North Monterey County USD	Region III Manuel Colón, Retired Educator
Region IV Angélica Hurtado, California Department of Education	Region V Dr. Sarah Zepeda, Palmdale SD	

CABE Headquarters & Staff / Oficina central y personal de CABE

20888 Amar Rd., Walnut, CA 91789 | Tel: (626) 814-4441 Fax: (626) 814-4640 Email: info@gocabe.org

Coordinating Council Members

Dr. Edgar Lampkin, Chief Executive Officer	Joshua Jauregui, Director, Administrative Systems
Dr. David Calvo, Director, Development	Aida Madison, Executive Assistant
Delma Chwilinski-Sheridan, Director, Programs & Events	Laurie Miles, Communications Manager
Rubí Flores, Director, Professional Learning Services (PLS) & Family & Community Engagement (FACE)	Norma Rocha, Director, Information Technology & Creative Design
	María Villa-Márquez, Deputy Director

Team Members

Tiffany Adame Huante PLS Administrative Assistant	Roxanna Espinoza Registration & A/R Assistant	María Manríquez Family & Community Engagement Specialist	Karmina Ramírez Creative Multimedia & Support Specialist
Dr. Alejandra Arce Professional Learning Specialist	Sally Fox Educational Policy Analyst	Marga Marshall Professional Learning Specialist	Alexandria Ramos Programs & Events Support Specialist
Charles Bacon Legislative/Policy Coordinator Apprentice	Adriana Franco-Aguirre Programs & Events Specialist	Laura Márquez-Choiselat Professional Learning Specialist	Vanessa Ruíz Assistant Director, Programs & Events
Yazmin Bastida Family & Community Engagement Specialist	Brenda Froya Family & Community Engagement Specialist	Imelda Martin Family & Community Engagement Specialist	Elizabeth Samaniego Registration Co-Coordinator
Jennifer Baker Legislative Advocate	Felicity Fu Development Intern	Centeotl Merino-Ávila Family & Community Engagement Specialist	Michelle Silva Professional Learning Specialist
Anya Bobadilla Professional Learning Specialist	Irma Gallegos Registration Co-Coordinator	María Mojica Family & Community Engagement Specialist	Verónica Tafoya Family & Community Engagement Specialist
Evelyn Briseño Membership Coordinator	Andrea González PLS Administrative Assistant	Natalia Morales Information Technology & Creative Design Intern	Irán Tovar Professional Learning Specialist
Larrie Carlos Senior Creative Development & Support Specialist	Jan Gustafson-Corea Senior Consultant	Dr. Margarita Mosqueda Assistant Director, FACE	Karen Umeres FACE Lead Administrative Assistant
Dr. Lucero Chávez Professional Learning Specialist	Gracie Gutiérrez Professional Learning Specialist	Ruth Navarrete Administrative Systems Specialist	América Uriarte Family & Community Engagement Specialist
Yvette Chong-Coontz Accounting & Financial Management Consultant	Gloria Inzunza-Franco Education Consultant	Amanda Vanessa Noriega Assistant Director, Professional Learning Service	María Valencia Coordinator, FACE Contract Services & MLS
Celina Corona General Operations Assistant	Sara Kennedy Professional Learning Program Specialist	Eloisa Núñez Administrative Services, HR & FACE	Cynthia Vásquez Pettit Senior Program Advisor
Veronica Cortez Professional Learning Specialist	María Larios-Horton Professional Learning Specialist	Natalie Núñez Professional Learning Specialist	Martha Vidal Senior Creative Design & Support Specialist
Marissa de Jesús Thomei Professional Learning Specialist	Christina Leyva Professional Learning Specialist	Elizabeth Orozco Coordinator, Family & Community Engagement	Martha Zaragoza-Díaz Senior Advisor
Laura Díaz Coordinator, Family & Community Engagement	Dr. Nathalie Longrée-Guevara Professional Learning Specialist	Dalia Padilla Family & Community Engagement Specialist	Dr. Bernandette P. Zermeno Professional Learning Specialist
Esmeralda Espericueta Professional Learning Specialist	Holly Luc Office Assistant, Programs & Events	Gricelda Pérez FACE Specialist & International Partner Liaison	

CALIFORNIA ASSOCIATION FOR BILINGUAL EDUCATION

Second Annual Conference on Bilingual Education and Cultures in

OAXACA



June 16 - 22, 2025 • Oaxaca, MEXICO

Conferences • Panels • Workshops • Concerts • Cultural Activities

More Information at
gocabe.org/oaxaca2025

Cost: \$2,500.00 per person

Includes lodging, some meals, cultural field trips with transportation, workshops, and special organized events.

- Flights are not included in the trip package.
- Save by flying into Oaxaca City—Book early for the best rates

Register Today! Registration is limited to 60 participants.



REGISTER HERE

<https://bit.ly/oax25>



SEND INQUIRIES TO [GSE@GLOBALSUPPLYEXCHANGE.ORG](mailto:gse@globalsupplyexchange.org)



Riverside Regional Conference

Certificate of Attendance

_____ has attended the

CABE One-Day Regional Conference for Parents, Paraeducators, Teachers, and Administrators
and participated in professional learning workshops for a total of 4 hours.

May 6, 2025

Riverside, California


Dr. Edgar Lampkin, Chief Executive Officer


Dr. Raul Maldonado, President



California Association for Bilingual Education

📍 20888 Amar Rd.
Walnut, CA 91789-5054

✉ info@gocabe.org
☎ (626) 814-4441

🖨 (626) 814-4640
💻 www.gocabe.org

Follow us | Síguenos

