



- **Trascendencia:** ayudar a otros a encontrar la autorrealización
- **Auto-realización:** espontaneidad, moralidad, idiomas, pasa tiempos y otras habilidades creativas
- **Estéticas:** necesidad de orden, balance, belleza, forma, etc.
- **Logro Intelectual:** necesidad de conocer y comprender, autoconciencia
- **Autoestima:** motivación, protección contra maltratos y discriminación, respetados por padres/maestros/compañeros, disciplina positiva y habilidades de sobre vivencia
- **Afecto:** amor incondicional, interacción positiva con otros, lugar para explorar y jugar
- **Seguridad Física:** protección adulta contra peligros, confianza, recursos básicos, acceso a cuidado médico, libre de abusos y negligencia
- **Fisiológico:** comida sana, descanso, refugio y cariño, etc.

Maslow, A. (n.d.). *A Theory of Human Motivation*. Retrieved August 5, 2013, from Classics in the History of Psychology: <http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm>

CLAVES PARA LAS ALIANZAS EXITOSAS ENTRE ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

Los Seis Tipos de Involucramiento de Epstein



Tipo 1

Crianza:

Ayudar a las familias a comprender el desarrollo de los niños y adolescentes y a establecer un ambiente en casa que facilite el aprendizaje de sus hijos. Ayudar a las escuelas a entender a las familias.



Tipo 2

Comunicación:

Comunicar a las familias sobre programas de la escuela y el progreso del estudiante a través de comunicaciones efectivas de la escuela a la casa y de la casa a la escuela.



Tipo 3

Voluntariado:

Mejorar el reclutamiento, entrenamiento y las oportunidades de voluntariado para involucrar a las familias como voluntarios y audiencia en la escuela y en otros sitios para apoyar a los estudiantes y programas de la escuela.



Tipo 4

Aprendizaje en casa:

Involucrar a las familias con sus hijos en el aprendizaje en la casa, incluyendo tareas, otras actividades curriculares, cursos, y decisiones de programa.



Tipo 5

Toma de decisiones:

Incluir a los padres como participantes en las decisiones escolares, el gobierno y la grupos de promoción a través de la PTA/PTO, los consejos de escuela, los comités, los equipos de acción y otras organizaciones de padres de familia.



Tipo 6

Colaboración con la comunidad:

Coordinar recursos y servicios de la comunidad para los estudiantes, las familias y la escuela con negocios, agencias y otros grupos. Proveer servicios a la comunidad.

Innovaciones que Alimentan el Éxito de la Participación de Padres para Alcanzar la Excelencia

Ayude A Que Su Niño Consiga Lo Mejor De Hacer Su Tarea

Algunos estudiantes tratan de evitarla, pero los estudios sobre la enseñanza y aprendizaje indican que los niños que dedican tiempo a sus tareas, por lo general, demuestran mayor desempeño escolar, y que los beneficios académicos que provee la tarea también incrementan en los grados altos.

La tarea escolar representa una oportunidad para que los niños aprendan y para que las familias participen en la educación de sus hijos.

¿Por qué asignan tarea los maestros?

Los maestros asignan tarea por muchas razones. Entre ellas, la tarea ayuda a que los estudiantes

- Repasen y practiquen lo que han aprendido en clase
- Para ver si los estudiantes entendieron la lección
- Aprendan a utilizar los recursos a su disposición como la biblioteca, los materiales de referencias y sitios en el Internet para buscar información sobre algún tema

La tarea también puede ayudar a que los alumnos desarrollen buenos hábitos de estudio y actitudes positivas.

¿Cuánta tarea es la cantidad adecuada?

- en los grados K-2, 10 a 20 minutos cada día
- grados 3-6, 30 a 60 minutos
- grados secundarios y preparatoria, los alumnos se benefician más invirtiendo horas adicionales en la tarea, pero la cantidad puede variar cada noche.

Si usted le preocupa la cantidad de tarea que recibe su niño, ya sea porque le parece excesiva o insuficiente, dialogue con el maestro e infórmese sobre los reglamentos que él aplica hacia la tarea.

Como ayudar: Demuestre que la educación y la tarea son importantes para usted

Usted puede hacer varias cosas para demostrar que usted valora su educación y la tarea que le asignan

- Fije una hora para hacer la tarea
- Escoja un buen lugar
- Elimine las distracciones
- Interésese y sea interesante
- Revise la tarea

¿Puede hacer mi niño la tarea escuchando radio o mirando televisión?

Algunos estudiantes pueden trabajar escuchando radio, mientras que otros necesitan trabajar en silencio. El televisor puede ser un problema. Muchos maestros piden que el televisor este apagado mientras que los estudiantes hacen la tarea.

Varios estudios demuestran que un promedio toman mucho más tiempo mirando televisión que completando su tarea. Siempre es mejor que la televisión esta apagada durante la hora de tarea.

¿Cuánto ayuda debo dar?

Depende del nivel de grado y los hábitos de estudio de su niño. Los niños pequeños necesitan más ayuda con la tarea. Primero, asegure que su niño entienda la tarea. Hagan algunos ejercicios juntos, y después supervise a su niño y hable con ellos sobre ella.

Sugerencias para los padres sobre la tarea escolar

- **Asigna una zona de tareas:** Con la ayuda de tu niño, identifique un sitio cómodo y con buena luz en su casa para hacer tareas.
- **Establece un horario diario de tareas:** Anima a tu niño a que haga sus tareas a las misma hora todos los días. Mantenga una rutina, apaguen la televisión y líbrense cualquier otra distracción durante ese periodo.
- **Sirve de ejemplo positivo:** Tu actitud es contagiosa: Haga que las tareas sean divertidas, no pesadas.
- **Ayude a su niño a desarrollar habilidades de organización**
- **Busca señas de frustración:** Permite que tu niño haga el trabajo. Si le da las respuestas a su niño no aprenderá el material.
- **Hable con el maestro de su niño:** Asegure de entender la estrategia para las tareas de maestro.
- **Alienta y recompensa:** Alabe y recompensa el progreso de su niño. Haga que ponga una estrellita en el calendario de la familia cada vez que concluya todas sus asignaciones.

Origen:

1. Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Comunicaciones y Relaciones Comunitarias
2. Power Tour: Making Minutes Count
Bgca.org/Impact2012/.../impact2012-HomeworkTipsforParents-Spanish.pdf
MH-Helping Your Child get the Most from their Homework

Innovaciones que Alimentan el Éxito de la Participación de Padres para Alcanzar la Excelencia

[Cómo ayudar a su hijo con su tarea](#)

¿Se le hace difícil motivar a su hijo para hacer su tarea?

Aunque su hijo sea un estudiante excelente, no siempre puede contar con que él/ella termine toda su tarea todos los días. Un día, su hijo/a podrá hacer su tarea con mucho entusiasmo mientras que el día siguiente podrá estar obsesionado/a con el deporte o con los bailes. Aquí incluimos algunas sugerencias para ayudar a su hijo/a a concentrarse durante esos tiempos cuando se disminuye el entusiasmo.

Las siguientes sugerencias podrían ayudarle para que su hijo/a termine su tarea con un mínimo de lágrimas.

Escoja una hora y un lugar específico para estudiar.

Es importante que usted le de un tiempo y un lugar específico para que su hijo/a haga su tarea. Si su hijo/a esta en una escuela intermedia o secundaria, déjalo escoger su propio horario.

Comience paso a paso.

A veces los niños pueden sentirse molestado por la cantidad de tarea que tienen que hacer, especialmente en los grados superiores. Ayude a su hijo a tomar las cosas con calma, ver la tarea por materia y por el tiempo que podría demorarse para completar cada una. Después ayude a formular un plan dividiendo cada tarea en pasos más pequeños que le ayude a manejar mejor el volumen y su tiempo.

Aseguré un espacio silencioso y con suficiente luz.

Es mejor hacer la tarea en un cuarto que tiene suficiente luz y que sea relativamente silencioso. Esto reduce la distracción y le ayudará a mantener la concentración.

Permita tiempo para jugar después de la escuela.

Los estudiantes necesitan un descanso de sus responsabilidades académicas. Un equilibrio saludable entre el trabajo escolar y tiempo libre no sólo le ayudará a rendir mejor académicamente sino que también le ayudará a su hijo/a a desarrollar hábitos buenos para un mejor manejo de su tiempo.

Ayude con su tarea.

No debería de hacerle su tarea o enseñarle la materia que ya aprendió en su clase, pero puede ayudarle a su hijo/a demostrándole su interés, y al estar disponible para enseñarle a resolver problemas de manera independiente. Por ejemplo, si su hijo está realizando un proyecto sobre las elecciones presidenciales, puede mostrarle algunos artículos periodísticos sobre el mismo tema.

Reconozca su buen trabajo.

Los niños de todas las edades necesitan saber cuando están haciendo las cosas bien; por eso exprese su satisfacción con elogios verbales reconociéndole sus éxitos y motivándolo con su entusiasmo para que siga esforzándose (especialmente cerca del fin del año escolar cuando puede ponerse más perezoso para hacer su tarea). Los elogios pueden producir resultados muy favorables al crearle confianza en sí mismo y buenos hábitos de estudio.

Converse con el profesor sobre sus inquietudes.

Si su hijo pierde su motivación y usted ha intentado entusiasmarlo por todos los medios a su alcance, comparte su preocupación con el profesor. Es importante que averigüe si el problema radica en la cantidad de tarea, la materia en sí misma o la actitud que su hijo tiene hacia el estudio. Quizá una conversación franca con el maestro(a) a tiempo puede prevenir problemas más serios en el futuro.

¿Cómo puedo darme cuenta si mi hijo(a) va progresando en la escuela?

- Pídale a su hijo(a) que le muestre su tarea escolar, y fíjese en la nota y cualquier comentario que escriba el maestro.
- Al recibir sus calificaciones, fíjese bien en las notas de cada materia, la asistencia y la conducta. Pídale al maestro o al orientador de la escuela otros tipos de información sobre el rendimiento de su hijo(a), como los resultados de los exámenes y las observaciones de los maestros.
- En el transcurso del año escolar, su hijo(a) puede tomar diferentes pruebas estandarizadas, incluyendo el examen de criterios estatales. Los puntajes de su hijo(a) y otra información pueden llegarle por medio de su hijo(a), o bien, directamente por correo. Consulte con el maestro de su hijo(a) para averiguar cuándo se dan estos exámenes y adquiera los resultados de su hijo(a).
- Averigüe si el maestro de su hijo(a) usa el correo electrónico para comunicarse con los padres. El uso del correo electrónico le permitirá enviar y recibir mensajes en el momento más conveniente para usted.
- Pídale a los maestros que le muestren ejemplos de trabajo bien hecho y compárelo con el trabajo de su hijo(a). Escuche los comentarios sobre el trabajo de su hijo(a), y sobre lo que él necesita hacer para mejorar. Planee junto con el maestro cómo pueden colaborar para ayudarle a su hijo(a) a producir trabajos mejores.
- Use las líneas telefónicas especiales sobre la tarea escolar, los sitios Web de la escuela, y otros servicios disponibles por conexiones telefónicas para obtener información sobre las actividades de la escuela o para hacerles preguntas a los maestros y al personal de escuela.
- Asista a las reuniones individuales entre los padres y el maestro que se programan durante el año escolar.

Source: Parent Involvement Commission
U.S. Department of Education, No Child Left Behind
California State PTA, The Communicator, January 2006

