



## ***ESCUELAS ACOGEDORAS:***

### ***ESPACIOS SEGUROS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES***

#### **AGENDA: Módulo 3**

- I. Bienvenida
- II. Objetivos del Taller
  1. Presentar al participante los componentes básicos del concepto nuevo “Escuelas seguras y entornos inclusivos”
  2. Comprender la legislación obligatoria AB 699 (Equidad educativa) y cómo las leyes promueven escuelas más seguras para estudiantes inmigrantes
  3. Compartir políticas, resoluciones y aprender qué es lo que los educadores, el personal de apoyo escolar y las comunidades pueden hacer para apoyar con la implementación de la ley
  4. Proporcionar a los participantes las herramientas necesarias para apoyar las necesidades sociales y emocionales de sus hijos y aprender qué servicios de salud están disponibles para las familias inmigrantes
  5. Guiar a los participantes en el desarrollo de un plan familiar de preparación para emergencias en caso de deportación o separación familiar.
- III. Actividad para desarrollar el sentido de comunidad (todo el grupo)

1. ¿Cuál es su visión de una escuela segura y acogedora para todos?
  2. ¿Qué características tuviera? ¿Cómo la describiera?

Nuestra sabiduría colectiva - Breve síntesis de la actividad para crear comunidad

1. Grafica KWL – primera columna

**K:** ¿Qué sabe usted sobre las ciudades santuario? ¿Escuelas refugio seguro?  
¿Definición?

IV. Diálogo abierto

Gráfica KWL - segunda columna

**W:** ¿Qué más le gustaría aprender sobre el tema “Escuelas acogedoras: espacios seguros para todos los estudiantes?”

V. **Presentación: Escuelas acogedoras: Espacios seguros para todos los estudiantes**

VI. **Actividad:** analizar muestras de modelos de resoluciones de refugio seguro. Divida en grupos iguales, asigne 5 minutos para estudiar una resolución de muestra y otros 10 minutos para compartir con toda la clase. Enfoque: políticas de inscripción

**Actividad:** tomar 3 minutos para llenar parte del plan de emergencia familiar

VII. Gráfica KWL - tercera columna

**L:**

¿Qué aprendió? ¿Cómo podría usar la información y / o conocimiento que obtuvo?

VIII. Ultima palabra- Crea unidad (Explique la importancia de ese último paso)

Lista de enlaces de recursos:

Lista de distritos santuario en CA:

<https://www.cde.ca.gov/eo/in/casafehavendistrictslist.asp>

<http://www.calschoolnews.org/safe-haven-districts>

“Los estudiantes impactados por su estado migratorio por CSBA:

<https://csba.org/GovernanceAndPolicyResources/ConditionsOfChildren/SpecificStudentPopulationEquity/ImmigrationStatus>