



## ***APOYO PARA LOS JOVENES INMIGRANTES: LA MAYORIA EN CRECIMIENTO***

### **AGENDA: Módulo 2**

- I. Bienvenida
- II. Objetivos del Taller
  1. Ayudar a los participantes a aprender sobre la realidad, el impacto y la importancia de la juventud inmigrante en los Estados Unidos
  2. Descubrir las causas de los altos niveles de estrés en los jóvenes inmigrantes e identificar los factores determinantes exitosos que han marcado una diferencia en sus vidas
  3. Informar a los participantes que se familiarizan con el derecho de los estudiantes a una educación independientemente de su estatus migratorio
  4. Conocer la historia y lo último sobre Dream Act y DACA y saber la diferencia
  5. Adquirir herramientas y estrategias sobre cómo apoyar y servir mejor a los estudiantes indocumentados para completar su educación postsecundaria
- III. Actividad para desarrollar el sentido de comunidad (todo el grupo)

1. ¿Conoce a un Dreamer o alguien afectado por los cambios de DACA?
2. ¿En qué forma ha cambiado su punto de vista sobre el tema de inmigración esta relación?

Nuestra sabiduría colectiva - Breve síntesis de la actividad para crear comunidad

1. Grafica KWL – primera columna  
**K:** ¿Qué sabe usted sobre la juventud indocumentada?

IV. Diálogo abierto

Gráfica KWL - segunda columna

**W:** ¿Qué más le gustaría aprender sobre el tema de hoy Apoyo para los jóvenes inmigrantes?

V. **Presentación: “Apoyo para la Jóvenes Inmigrantes” La mayoría en crecimiento**

VI. **Actividad:** ¿Quién ha hecho la diferencia en tu vida?

1. Piense en dos personas que han influenciado su vida en la etapa de la juventud
  - i. Académicamente
  - ii. Otro adulto
2. ¿Quiénes eran? ¿Qué impacto tuvieron en usted?
3. ¿Si usted tuviera a esa persona enfrente que le diría?

**Actividad:** Video: “Soy americano como cualquiera...”:

<https://www.youtube.com/watch?v=L-bR-VzQsyg&t=328s>

VII. Gráfica KWL - tercera columna

**L:**

1. ¿Qué aprendió?
2. ¿Cómo podría usar la información y / o conocimiento que obtuvo?

VIII. Ultima palabra- Creando unidad (Explique la importancia de ese último paso)

**Lista de enlaces de recursos:**

Video: “Soy americano como cualquiera...”:

<https://www.youtube.com/watch?v=L-bR-VzQsyg&t=328s>

Video 'Minutos indocumentados: la historia de Jong-Min' minutos 0-1: 52

<http://www.apa.org/topics/immigration/undocumented-video.aspx>- solo en Ingles

Resumen: Jong-Min es un soñador que fue traído a los EE. UU. Por sus padres a una edad muy temprana. En el video comparte sus sentimientos acerca de ser indocumentado y estar en conflicto por ser ciudadano coreano porque nació en EE.UU.