

¿Qué Es Una Educación De Calidad?

Una educación que prepara a los estudiantes para una vida en una sociedad diversa.

Oportunidades de aprendizaje existen a través de la vida y sociedad, pero la responsabilidad de las instituciones es de asegurarse que todos los estudiantes reciban la oportunidad de:

- Aprender y dominar las habilidades cognoscitivas y sociales básicas para el éxito en la vida que los hará competitivos con otros graduados de las mejores instituciones educativas en otros estados y naciones
- Desarrollar un conocimiento y aprecio a la cultura diversa
- Desarrollar una comprensión del impacto de la educación en sus vidas y de las opciones educativas disponibles para ellos
- Establezcan un interés hacia el aprendizaje y tengan entusiasmo de aprender más y más cada día.

Una educación de calidad prepara a los estudiantes para trabajar.

La obligación de trabajar se debe tratar por la mayoría de la gente en el transcurso de sus vidas como los medios que establecen a un estilo de vida deseada. Tenemos una economía global muy rápida. Las habilidades del trabajo tienen hoy una confianza en la capacidad de utilizar conocimiento, de solucionar problemas, y de ser creativo e independiente. Las varias categorías profesionales están desapareciendo y los nuevos sectores del empleo están emergiendo en un paso cada vez más rápido. Para asegurar que los principiantes estén preparados para el trabajo, las instituciones educativas tienen un papel especial en asegurar que los individuos

- Desarrollen las habilidades y talentos necesarios para tener éxito en el trabajo
- Adquieran un conocimiento de la vida y opciones de carreras disponibles para ellos
- Aprenden las habilidades de la vida necesaria para ser independiente y para proveer a sus familias.

Una educación de calidad prepara el aprendizaje extenso en la vida.

California ha logrado el reconocimiento social, económico, y el logro científico como resultado de su compromiso de aprender. Se ha beneficiado inmensamente de la diversidad de sus ciudadanos y contribuciones de la población educada. Ahora, el compromiso del estado debe extenderse más arriba del los programas tradicionales de los colegios para aumentar las necesidades de la sociedad y para arribar un aprendizaje más profundo. Las instituciones de educación pública tienen una responsabilidad de:

- Avanzar la calidad de en cada nivel educativo y facilitar la transición de los estudiantes de un nivel educativo a otro
- Avanzar las fronteras de conocimiento
- Mejorar la educación de las primarias y secundarias;
- Combinar sus recursos para responder efectivamente a los obstáculos de la diversidad, y el cambio que periódicamente se sumerge en la sociedad global

ESEA History



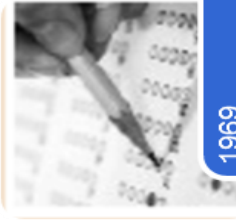
1965

- Presidente Johnson firma la Ley ESEA con el Título I fundado para los estudiantes de bajos recursos.



1968

- Expansión de los Programas de ESEA incluyendo la Ley de Educación Bilingüe.



1969

- Administración del Primer Examen Nacional del Progreso Educativo (NAEP)



1970

- Presidente Nixon requiere que las escuelas de Título I reciban ayuda Estatal y Local comparable con aquellas escuelas que no son Título I.



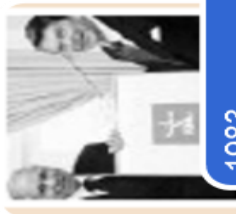
1978

- Presidente Carter firma la reautorización permitiendo el uso de los fondos del Título I en toda la escuela si mas del 75% de los estudiantes son elegibles.



1981

- Presidente Reagan consolida varios programas en una serie de becas y reduce los fondos de ESEA.



1983

- "Una Nación en Riesgo" reporta detalles de decline en los Logros de la Educación Americana.



1988

- Se Requiere que los Distritos evalúen las escuelas de Título I con exámenes estandarizados. El Congreso crea la Mesa de Gobierno Nacional de Evaluaciones, para establecer las pólizas de NAEP.



1989

- En la Conferencia de Educación de Charlottesville, Virginia, el Presidente Bush y gobernadores se reúnen para discutir el papel Federal de Educación.



1994

- Presidente Clinton reautoriza ESEA como la Ley de Mejoramiento de las escuelas de EEUU de América; los estados requieren desarrollar estándares y alinearlos con las evaluaciones para todos los estudiantes.



2002

- Presidente George W. Bush firma la Ley que Ningun Niño se Quede Atrás la cual expande los requisitos de los exámenes de ESEA junto con las medidas de Responsabilidad.



2015

- Presidente Obama Firma la Ley Cada Estudiante Triunfa ESSA que reautoriza la ley de ESEA, creando mejoras y brindando mayor compromiso Estatal y Local.