

Innovations that Nurture Success in Parent Involvement to Reach Excellence

¿Listos para el Kinder?



Ir a la escuela por primera vez es un gran paso para todos los niños. Es necesario que usted se asegure de que su hijo pueda aprender y sobresalir para triunfar en el futuro. Un niño que entra a la escuela por primera vez y está listo para aprender, tendrá una ventaja durante toda su vida. Esta es una lista sencilla de las habilidades que como padre, madre, o encargado le ayudará a iniciar la preparación de su hijo cuando entre al kinder.

Marca los habilidades que su hijo(a) puede hacer. Repase la lista mensual para ver que habilidades adicionales su hijo(a) ha aprendido.

- Escuchar cuentos sin interrumpir
- Reconoce sonidos que rimen
- Entiende y sigue instrucciones que por lo menos tengan dos pasos a seguir
- Entiende que su conducta tiene motivo y resultado
- Entiende los diferentes tiempos del día
- Ocupa las tijeras y demuestra control e intención al usarlos
- Traduce figuras básicas
- Empieza compartir con otros
- Empieza siguiendo reglas
- Reconoce autoridad
- Sabe como ir al baño sin ayuda
- Puede vestirse sin ayuda
- Empieza controlarse
- Puede separarse de sus padres sin disgustarse
- Pone en práctica habilidades de comunicación oral efectivas y dice oraciones completas
- Puede decir un cuento después de ver dibujos
- Identifica palabras que rimen
- Conoce los sonidos de algunas letras
- Puede identificar algunas letras del abecedario
- Conocen palabras importantes como "para"
- Clasifica los objetos de acuerdo con las características físicas que tienen como forma, color, y tamaño
- Cuenta el número de objetos que se encuentran en un grupo pequeño (hasta 5 grupos)
- Cuenta a diez
- Puede rebotar la pelota

Si tu hijo(a) puede hacer la mayoría de los habilidades en esta lista y va tener por lo menos cuatro años de edad cuando empieza el kindergarten, entonces el/ella debe que estar listos para empezar. El primer día de la escuela, los maestros quieren ver niños de buena salud, maduros, y con mucho deseo de aprender.

Origen: <http://school.familyeducation.com/kindergarten/school-readiness/38491.html>

## Educación de calidad en la niñez temprana

### ¿Qué es y por qué es tan importante?



#### **Elementos claves en el cuidado de niños de calidad**

Cuando los padres están escogiendo el cuidado de niños se encuentran que tienen muchas preguntas y consideraciones.

Consideraciones prácticas son costo, ubicación y horas. ¿Cómo es incluida la calidad? Nosotros sabemos por experiencia, que la calidad de un cuidado de niños es muy buena para los niños, pero ¿qué significa calidad? ¿Cómo podemos saber si el centro está proveyendo un cuidado de calidad? Para algunos padres, un centro que luce nuevo, está pintado con colores brillantes y tiene bastante juguetes le puede parecer una indicación de calidad. Para otros un lugar maravilloso, con una proveedora cariñosa significa calidad, indiferentemente de cómo luzca el establecimiento. Para muchos un establecimiento de cuidado de niños de calidad es uno en el cual ellos y sus niños se sientan cómodos y seguros.

Aunque hay diferentes tipos de cuidado de niños, existen algunos principios comunes que pueden ser esenciales para programas de calidad.

#### **Prácticas apropiadas relacionadas con el desarrollo**

Los expertos en la educación temprana están de acuerdo que los programas deben estar diseñados con la edad del niño en mente, porque los niños difieren en su madurez individual y disponibilidad para aprender. Las actividades apropiadas relacionadas con el desarrollo son esas que respetan la individualidad de cada niño y que ven el aprendizaje y el juego como un proceso en vez de enfocarse en los resultados.

Para ayudar a los maestros y a los que organizan las políticas, la Asociación Nacional de Educación Infantil (National Association for the Education of the Young Child, NAEYC) ha publicado unas pautas de prácticas apropiadas e inapropiadas. Los padres pueden preguntar en el centro de cuidado de niños de su hijo/a si ellos tienen estas publicaciones, o ellos pueden pedir una copia para ellos y así revisarlas.

Además, los programas deben solicitar ser “acreditados por NAEYC.” El proceso de acreditación es una forma muy valiosa para los centros revisar su propio nivel de calidad para así recibir ayuda técnica de expertos de NAEYC y para indicar a los padres que ellos están comprometidos en proveerles un cuidado de niños de más alta calidad. A los padres se les anima que le pregunten a los programas de cuidado de su hijo/a si ellos están buscando obtener la acreditación de NAEYC.

### **Actividades iniciadas por el niño**

Los niños nacen con un deseo innato de explorar y aprender. Porque esto es una curiosidad natural, ellos se aproximan al aprendizaje con entusiasmo y emoción. Las investigaciones han demostrado que cuando los maestros le permiten a los niños que inicien sus propias actividades, los niños desarrollan una mejor concentración y persistencia en sus tareas. Éstas son destrezas importantes en la preparación para la escuela y para que más tarde realicen un buen trabajo.

Cada niño es un explorador, ellos van descubriendo el mundo y construyendo conceptos y como éstos funcionan. El descubrimiento requiere de una participación activa, experimentando con decepciones, persistiendo y teniendo éxito. Este proceso creativo es la base del aprendizaje de los niños pequeños y las destrezas fundamentales que necesitan para tener éxito más tarde en sus años de escuela.

### **Dirección Flexible de la maestra**

Como los niños exploran y construyen su propio conocimiento, los adultos y otros niños son un equipo importante para este viajero. El rol del maestro es el de apoyar el aprendizaje, proveyéndole un ambiente estimulante, apreciando el nivel de conocimiento del niño, motivando al niño para que experimente y explore y sugiriéndole alternativas. La NAEYC describe el rol del maestro como un complemento, guía y facilitador, todo lo opuesto al punto de vista tradicional de transmisión de conocimientos. Los maestros con un adiestramiento formal en educación a temprana edad proveen un ambiente de alta calidad lleva a los niños a un gran éxito más tarde en la escuela y en las actividades laborales.

### **Arreglos de adaptación cultural**

El aprendizaje es basado en las experiencias y los conocimientos previos y especialmente para niños pequeños, el hogar es el mayor recurso de identidad y entendimiento. Por eso es esencial que los programas de educación de temprana edad entiendan y construyan experiencias tempranas.

### **Socialización y la formación del auto-estima**

Los niños aprenden de sus compañeros, al igual que de los adultos. Por eso es que un buen programa de educación temprana construye relaciones efectivas entre ellos y otros niños, enseñándoles a los niños como cooperar, compartir y resolver conflictos con palabras y no a la fuerza. Los programas exitosos también ayudan a formar la estima personal de los niños, ayudándolos a tomar decisiones y escogencias en la medida que crecen con capacidad.

### **Familia, comunidad y participación voluntaria**

La participación de la familia en un cuidado de niños de educación temprana de calidad es esencial, y a que la familia es la influencia primordial en el desarrollo de los niños pequeños. Los programas de cuidado de calidad planean la comunicación con las familias y los programas educativos, animando a los padres a visitarlos o a ser voluntarios.