

¿Qué Es Una Educación De Calidad?

Una educación que prepara a los estudiantes para una vida en una sociedad diversa.

Oportunidades de aprendizaje existen a través de la vida y sociedad, pero la responsabilidad de las instituciones es de asegurarse que todos los estudiantes reciban la oportunidad de:

- Aprender y dominar las habilidades cognoscitivas y sociales básicas para el éxito en la vida que los hará competitivos con otros graduados de las mejores instituciones educativas en otros estados y naciones
- Desarrollar un conocimiento y aprecio a la cultura diversa
- Desarrollar una comprensión del impacto de la educación en sus vidas y de las opciones educativas disponibles para ellos
- Establezcan un interés hacia el aprendizaje y tengan entusiasmo de aprender más y más cada día.

Una educación de calidad prepara a los estudiantes para trabajar.

La obligación de trabajar se debe tratar por la mayoría de la gente en el transcurso de sus vidas como los medios que establecen a un estilo de vida deseada. Tenemos una economía global muy rápida. Las habilidades del trabajo tienen hoy una confianza en la capacidad de utilizar conocimiento, de solucionar problemas, y de ser creativo e independiente. Las varias categorías profesionales están desapareciendo y los nuevos sectores del empleo están emergiendo en un paso cada vez más rápido. Para asegurar que los principiantes estén preparados para el trabajo, las instituciones educativas tienen un papel especial en asegurar que los individuos

- Desarrollen las habilidades y talentos necesarios para tener éxito en el trabajo
- Adquieran un conocimiento de la vida y opciones de carreras disponibles para ellos
- Aprenden las habilidades de la vida necesaria para ser independiente y para proveer a sus familias.

Una educación de calidad prepara el aprendizaje extenso en la vida.

California ha logrado el reconocimiento social, económico, y el logro científico como resultado de su compromiso de aprender. Se ha beneficiado inmensamente de la diversidad de sus ciudadanos y contribuciones de la población educada. Ahora, el compromiso del estado debe extenderse más arriba de los programas tradicionales de los colegios para aumentar las necesidades de la sociedad y para arribar un aprendizaje más profundo. Las instituciones de educación pública tienen una responsabilidad de:

- Avanzar la calidad de en cada nivel educativo y facilitar la transición de los estudiantes de un nivel educativo a otro
- Avanzar las fronteras de conocimiento
- Mejorar la educación de las primarias y secundarias;
- Combinar sus recursos para responder efectivamente a los obstáculos de la diversidad, y el cambio que periódicamente se sumerge en la sociedad global

La Ley Cada Niño Triunfa (ESSA)

Every Student Succeeds Act

"Con esta ley, reiteramos el criterio fundamental de nuestro país de que cada niño, sin importar su raza, nivel económico, origen, o donde vive, merece la oportunidad de hacer de su vida lo que quiera." — Presidente Barack Obama

Una nueva ley de educación

La Ley Cada Niño Triunfa (Every Student Succeeds Act, "ESSA") fue firmada por el presidente Obama el 10 de diciembre de 2015, y es una buena noticia para las escuelas de nuestro país. Esta medida bipartidista reautoriza la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la legislación de educación nacional que se compromete a la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes de la nación, y vigente desde hace 50 años.

La nueva ley se basa en áreas clave del progreso en los últimos años, que ha sido posible por los esfuerzos de los educadores, comunidades, padres y estudiantes en todo el país.

Por ejemplo, hoy en día las tasas de graduación de escuela secundaria están en su nivel histórico más alto. Las tasas de abandono escolar están en mínimos históricos. Y más estudiantes asisten a la universidad que nunca antes. Estos logros constituyen una base firme para seguir ampliando las oportunidades educativas y así mejorar los resultados estudiantiles con ESSA.

La versión anterior de la ley, llamada Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB), fue promulgada en 2002. NCLB fue un importante paso adelante para los niños de nuestro país en muchos aspectos, particularmente porque reveló donde los estudiantes estaban progresando y donde necesitaban apoyo adicional, sin importar raza, nivel económico, barrio, discapacidad, idioma o ascendencia. La ley estaba programada para ser revisada en 2007, pero con el tiempo, los requisitos de NCLB resultaron inviables para las escuelas y educadores. Debido a eso, en 2010 la Administración de Obama apoyó a los educadores y a las familias que pedían reformas a la ley para mejor preparar a todos los estudiantes para el éxito en la universidad y en el trabajo.

El Congreso ha escuchado esa petición.

La Ley Cada Estudiante Triunfa incluye muchas de las prioridades de esta Administración.

Puntos clave de ESSA

El presidente Obama firma la ley Cada Estudiante Triunfa el 10 de diciembre de 2015.

ESSA incluye disposiciones que ayudarán a asegurar el éxito de los estudiantes y las escuelas. A continuación se muestran algunos. La ley:

- Promueve la equidad mediante la protección crítica de los estudiantes desfavorecidos y de alta necesidad en Estados Unidos.
- Requiere por primera vez que a todos los estudiantes en Estados Unidos se les enseñe según altas normas académicas para que estén preparados para el éxito en la universidad y el trabajo.
- Asegura que los educadores, familias, estudiantes y comunidades reciban información vital de evaluaciones estatales anuales que midan el progreso de los estudiantes hacia esa meta.
- Apoya y estimula la innovación local, incluido intervenciones según la evidencia y el sitio, desarrolladas por los líderes y educadores locales, y consistentes con nuestras iniciativas [Inversión en la Innovación](#) y [Vecindarios Promesa](#).
- Sostiene y amplía las inversiones históricas de la Administración para aumentar el acceso al [preescolar](#) de la alta calidad.
- Mantiene la expectativa de que habrá que responsabilizarse y tomar acción para lograr un cambio positivo en las escuelas de más bajo rendimiento, donde grupos de estudiantes no progresan y las tasas de graduación son bajas durante largos períodos de tiempo.

La ley bipartidista para reformar Que Ningún Niño Se Quede Atrás ayudará a garantizar la oportunidad educativa para todos los estudiantes del país:

- Requiere altos niveles académicos de **todos** los estudiantes;
- Prepara a **todos** los estudiantes para el éxito en la universidad y el trabajo;
- Da acceso a más niños al preescolar de alta calidad;
- Garantiza que se tomarán medidas para ayudar a los estudiantes y sus escuelas a mejorar;
- Reduce el número de exámenes mientras se prestan informes anuales a padres y estudiantes sobre el progreso; y
- Promueve la innovación local e invierte en lo que da resultado.

Historia de ESEA

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) entró en vigencia con la firma en 1965 del presidente Lyndon Baines Johnson, quien creía que la "oportunidad educativa total" debía ser "nuestra primera meta nacional". Desde el principio, ESEA fue una ley de derechos civiles.

ESEA ofreció nuevas subvenciones a los distritos escolares que servían a los estudiantes de bajos recursos, subvenciones federales para adquirir libros de texto y para las bibliotecas, fondos para centros de educación especial y becas para estudiantes universitarios de bajos ingresos. Además, la ley proporcionó subsidios federales a los organismos educativos estatales para mejorar la calidad de la educación primaria y secundaria.

La Ley NCLB y la rendición de cuentas

La Ley NCLB estableció medidas que delataron las brechas de rendimiento entre los estudiantes tradicionalmente marginados y sus compañeros, y estimuló un importante diálogo nacional sobre cómo mejorar

la educación. Este enfoque en responsabilizarse por los resultados fue fundamental en garantizar una educación de calidad para todos los niños, pero también reveló problemas en la aplicación eficaz de esa meta.

Los padres, educadores y políticos por todo el país reconocieron que una ley fuerte y puesta al día era necesaria para ampliar oportunidades para todos los estudiantes; apoyar a las escuelas, profesores y directores; y para fortalecer nuestro sistema educativo y la economía nacional.

En 2012, la Administración de Obama comenzó a otorgar flexibilidad a los estados para eximirlos de ciertos requisitos específicos de NCLB a cambio de nuevos planes rigurosos de los estados para cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, mejorar la calidad de la instrucción y aumentar los resultados de todos los estudiantes.

¿Y ahora qué?

En las próximas semanas, el Departamento de Educación de EE.UU. colaborará con los estados y distritos para implementar la nueva ley. Visite esta página para inscribirse y recibir [noticias sobre ESSA](#).

¿Tiene preguntas?

- [Inscríbese en este enlace para recibir noticias y actualizaciones](#) sobre la nueva ley ESSA.
- Envíe cualquier pregunta que tenga a questions@ed.gov.

ESEA History



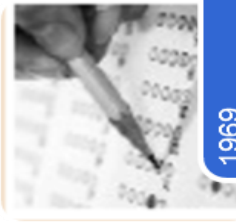
1965

- Presidente Johnson firma la Ley ESEA con el Título I fundado para los estudiantes de bajos recursos.



1968

- Expansión de los Programas de ESEA incluyendo la Ley de Educación Bilingüe.



1969

- Administración del Primer Examen Nacional del Progreso Educativo (NAEP)



1970

- Presidente Nixon requiere que las escuelas de Título I reciban ayuda Estatal y Local comparable con aquellas escuelas que no son Título I.



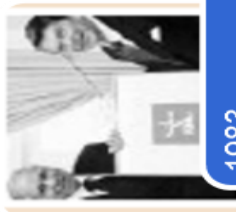
1978

- Presidente Carter firma la reautorización permitiendo el uso de los fondos del Título I en toda la escuela si mas del 75% de los estudiantes son elegibles.



1981

- Presidente Reagan consolida varios programas en una serie de becas y reduce los fondos de ESEA.



1983

- "Una Nación en Riesgo" reporta detalles de decline en los Logros de la Educación Americana.



1988

- Se Requiere que los Distritos evalúen las escuelas de Título I con exámenes estandarizados. El Congreso crea la Mesa de Gobierno Nacional de Evaluaciones, para establecer las pólizas de NAEP.



1989

- En la Conferencia de Educación de Charlottesville, Virginia, el Presidente Bush y gobernadores se reúnen para discutir el papel Federal de Educación.



1994

- Presidente Clinton reautoriza ESEA como la Ley de Mejoramiento de las escuelas de EEUU de América; los estados requieren desarrollar estándares y alinearlos con las evaluaciones para todos los estudiantes.



2002

- Presidente George W. Bush firma la Ley que Ningun Niño se Quede Atrás la cual expande los requisitos de los exámenes de ESEA junto con las medidas de Responsabilidad.



2015

- Presidente Obama Firma la Ley Cada Estudiante Triunfa ESSA que reautoriza la ley de ESEA, creando mejoras y brindando mayor compromiso Estatal y Local.